

El pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario y la ética médica

Ernesto Che Guevara's Thoughts on the Revolutionary Doctor and Medical Ethics

 ACCESO ABIERTO

Recibido: 10/05/2023

Aceptado: 14/08/2023

Publicado: 22/02/2024

Citar como: López Fernández W, Hierrezuelo Fuentes L, Fernández García A. El pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario y la ética médica. Inmedsur [Internet]. 2024 [citado fecha de acceso];7(1): e154. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/>

Wendy López Fernández¹  , Liván Hierrezuelo Fuentes² , Ariana Fernández García² 

¹Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera. La Habana. Cuba.

²Facultad de Estomatología Raúl González Sánchez. La Habana. Cuba.

 Autor para la correspondencia: wlopezfdz@gmail.com

Palabras clave: Che guevara; Etica médica; Médicos; Pensamiento

Keywords: Che guevara; Medical ethics; Physicians; Thinking

RESUMEN

Introducción: Introducción: Ernesto Guevara, conocido internacionalmente como el Che, presentó un destacado pensamiento médico social.

Objetivo: Analizar el pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario y la ética médica para la formación de los futuros profesionales de la medicina.

Método: El modelo Big6 se aplicó en la búsqueda de publicaciones sobre la temática, así como escritos y discursos pronunciados por Ernesto Che Guevara, y se seleccionaron 30 referencias bibliográficas.

Desarrollo: El Che, excelente analista de temas políticos, económicos y sociales, expresó su concepción personal sobre cómo debía ser un galeno formado en el seno del auge revolucionario. La ética médica fue parte esencial de su pensamiento durante toda su vida, y actuar en el desarrollo y construcción de la revolución cubana.

Conclusiones: Ernesto Che Guevara constituyó un hito en el internacionalismo de la época, y hoy continúa siendo un modelo a seguir para muchos galenos del mundo

ABSTRACT

Introduction: Ernesto Guevara, internationally known as Che, presented an outstanding social medical thought.

Objective: To analyze thinking of Ernesto Che Guevara around the revolutionary doctor and medical ethics for the training of future medical professionals.

Methods: The Big6 model was applied in search for publications on subject, as well as writings and speeches delivered by Ernesto Che Guevara, and 30 bibliographic references were selected.

Development: Che, an excellent analyst of political, economic and social issues, expressed his personal conception of what a doctor trained in the midst of revolutionary upsurge should look like. Medical ethics was an essential part of his thinking throughout his life, and to act in the development and construction of Cuban revolution.

Conclusions: Ernesto Che Guevara was a milestone in internationalism of time, and today he continues to be a role model for many doctors around the world.

INTRODUCCIÓN

Ernesto Guevara, conocido internacionalmente como el Che, quedó inmortalizado en las páginas de la historia como el solidario guerrillero, capaz de luchar por la libertad y la independencia de los pueblos del tercer mundo. Es uno de los revolucionarios de toda la historia que despierta mayores pasiones, a favor o en contra. ^(1,2)

El Che, nació en Rosario, Argentina, el 14 de junio de 1928, en el seno de una familia de clase media. En 1953 finalizó sus estudios de medicina en la Universidad de Buenos Aires. Durante sus viajes por diversos países latinoamericanos se convenció de que la lucha revolucionaria era el único medio para erradicar la miseria y conseguir la unión política de las naciones hermanas del continente. En México conoció a los hermanos Fidel y Raúl Castro, que junto con otros exiliados cubanos estaban preparando un asalto revolucionario contra el gobierno de Fulgencio Batista, por lo que decide unirse a ellos en la causa. Con el triunfo de la Revolución Cubana en 1959, este médico de origen argentino, se convirtió en un icono del ideal comunista y del nuevo sistema que se estaba formando. ^(3,4)

Los aspectos del accionar de Ernesto Guevara como el Che guerrillero y el Che internacionalista se estudian continuamente, pero la faceta de su vida como médico no se da a conocer ampliamente. En este sentido, mostrar de forma clara y sencilla algunos apuntes sobre su pensamiento en torno al médico revolucionario y la ética médica se consideran importantes sobre todo en la formación de valores morales y humanos en los futuros galenos. Indagar en este tema es crucial, al tener en cuenta los posibles factores que condicionaron la evolución de su pensamiento hasta lograr alcanzar el punto cumbre exteriorizado durante los primeros años de la Revolución Cubana, época en la que el Che enunciara su concepción del médico revolucionario.

El objetivo de este trabajo fue: analizar el pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario y la ética médica para la formación de los futuros profesionales de la medicina

MÉTODO

Para lograr el objetivo de la investigación se realizó una revisión bibliográfica y documental utilizando el modelo Big 6 (los seis grandes), que se define como un proceso sistemático de solución de problemas de información apoyada en el pensamiento crítico. La secuencia de pasos para el tratamiento del problema de la búsqueda de información científica mediante este modelo fue la siguiente:

- Paso 1: Definición del problema de información. ¿Cuál es el pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario y la ética médica para la formación de los futuros profesionales de la medicina?
- Paso 2: Estrategias para buscar información. Se consultaron publicaciones que contienen información sobre la temática, así como escritos y discursos de Ernesto Che Guevara, en literatura impresa y electrónica. Las fuentes impresas incluyeron libros, diccionarios, artículos de la prensa escrita y artículos en revistas publicados por expertos en la temática. Las fuentes electrónicas se obtuvieron a partir de la estrategia de búsqueda, selección y manipulación de la información internet: base de datos Lilacs, Scielo y Google Académico, hasta el 2 de marzo de 2021.
- Paso 3: Localización y acceso. En la búsqueda se hicieron combinaciones con los descriptores: Che Guevara, ética médica, médicos y pensamiento. La búsqueda se realizó en idioma español e inglés, al utilizar los mismos descriptores. Se realizaron entrevistas no estructuradas a especialistas de la información Científico-Técnica de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí y profesores del departamento de Filosofía e Historia de la Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera, de La Habana.
- Paso 4: Uso de la información. Dos investigadores realizaron la revisión de la información de forma independiente. En caso de desacuerdo, participó un tercer investigador en la selección de la información. Criterios de inclusión: aquellos

informes, documentos o artículos cuyos títulos y resúmenes resultaron relevantes y la información sobre la temática abordada en el texto completo fue suficiente. Criterios de exclusión: aquellos trabajos que en cuanto a la confiabilidad del sitio y la fuente sus resultados no se valoraron de relevantes. Todo esto permitió seleccionar 30 referencias bibliográficas de un total de 76.

- Paso 5: Síntesis. La información seleccionada como relevante va dirigida a estudiantes de Ciencias Médicas y profesionales de la salud en general. La información se integró mediante procedimientos lógicos del pensamiento que incluyeron los métodos de análisis-síntesis, inducción-deducción e histórico-lógico.
- Paso 6: Evaluación. Los resultados parciales del trabajo fueron presentados en la XXV Jornada Científica Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana donde fue seleccionado como Destacado; en el I Evento Nacional Estudiantil sobre Bioética y Ética Médica donde obtuvo la condición de Mención y en el I Fórum Universitario de Seguridad y Defensa. La participación en estos eventos contribuyó al mejoramiento del informe de la investigación. Los resultados apoyaron la reflexión sobre la importancia del pensamiento de Ernesto Che Guevara en el contexto actual de la sociedad cubana

DESARROLLO

La Revolución Cubana

Ernesto Guevara de la Serna, cronista de la Revolución Cubana, conocedor de la teoría marxista y excelente analista de temas políticos, económicos y sociales, expresó su concepción personal sobre cómo debía ser un galeno formado en el seno del auge revolucionario, mostrando la amplia influencia del marxismo en su ideología.^(5,6) Por lo cual un pequeño acercamiento a los primeros momentos de la Revolución desde un enfoque particularizado en la cultura, si bien a muy grandes rasgos, se hace en cierta manera obligatorio.

Una revolución de raíz martiana y marxista como la cubana, tendría que ser una revolución cultural en su amplia concepción. José Martí le concedió una gran importancia a la educación y a la cultura en su proyecto liberación, lo que sintetizó cuando en 1884 expresó: "Ser culto es el único modo de ser libre"⁽⁷⁾ Fidel Castro enunció la importancia de la educación y la cultura para lograr la satisfacción material y espiritual del pueblo: "Imposible elevar la capacidad de producción de nuestro pueblo, sin educación: imposible convertirnos en pueblo altamente industrializado, sin educación; imposible desarrollar nuestra economía agraria, sin educación; imposible organizar un pueblo y un país hacia los grados más altos, sin educación."^(8,9)

Por eso la obra de la Revolución Cubana se dirigió con énfasis desde sus primeros momentos a redimir al pueblo cubano de siglos de explotación y de sus secuelas, entre ellas, la ignorancia. Para ello se tomaron medidas que promovieron cambios radicales en las esferas económicas, sociales y políticas de la nación.⁽¹⁰⁾ Cuba tiene logros tan importantes en las transformaciones políticas, ideológicas, económicas y sociales sucedidas en los años de poder socialista. Logros que no son posibles de olvidar o minimizar, aunque no es este el lugar donde detallarlos. Como expresó Ernesto Che Guevara: "(...) para ser médico revolucionario o para ser revolucionario, lo primero que hay que tener es revolución (...)"⁽¹⁾

El modelo de hombre nuevo que se propuso la Revolución Cubana acentúa el colectivismo y el desinterés ante el compromiso social. Antes del triunfo de la Revolución, la inmensa mayoría del pueblo no tenía una asistencia médica adecuada, solo recibía beneficios parciales o carecía de ella en lo absoluto. La salud era un lucro en contra de los intereses del pueblo. Después de 1959 a la población cubana, se le garantiza la prestación adecuada para todo tipo de riesgo y enfermedad.

El modelo del Médico de Familia surgido en la Revolución es una expresión de la concepción del médico revolucionario, que garantiza principios como el acceso de toda la población a la salud, la responsabilidad estatal de disponer los recursos necesarios en función de los servicios y la integralidad en la atención al pueblo. Las actividades que destacan al especialista general e integral son las referidas a la promoción y la prevención de salud. Este tipo de especialista es de gran valor, importancia y prestigio porque es el médico que se necesita en casi todas partes.

El pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario

El joven Ernesto Guevara mediante múltiples obras de estudio orientó su interés hacia temas de la filosofía, la historia o la antropología, que se convirtieron en sus lecturas favoritas. Es así que a los 17 años empezó a redactar un diccionario filosófico porque descubrió que “los estudiantes y él lo necesitaban (...)”⁽¹¹⁾

Algunas de sus concepciones más trascendentales en la comprensión de su pensamiento científico y político son expuestas a continuación.

Filosofía: “La filosofía es simplemente, la más vasta de todas las ciencias. Su método de razonamiento es el mismo que el de una ciencia particular al de todas. Es por ese método de razonamiento, método inductivo, que la filosofía fusiona a todas las ciencias particulares en una sola y gran ciencia. Como dice Spencer, los datos de todas las ciencias particulares no son más que conocimientos parcialmente unificados, en tanto que la filosofía sintetiza los conocimientos suministrados por todas las ciencias. La filosofía es la ciencia de las ciencias, la ciencia maestra (...)”⁽¹¹⁾

Medicina: “Parte de la ciencia y actividad practica que trata de la salud humana, su conservación, fortalecimiento y recuperación, así como la prevención y curación de las enfermedades. Hipócrates representa, en la Antigüedad, la cumbre del pensamiento médico. Junto a él, en la historia de la Medicina, se inscriben: Galeno, Avicena, Vesalio, Harvey, Paracelso. Al desarrollarse la medicina se ha ido diferenciando, y surgieron diversas ramas, como la anatomía, filosofía, bioquímica, patología, higiene, cirugía y otros. La medicina tradicional empírica y la medicina científica se distinguen. La relación entre ambas es uno de los problemas actuales del pensamiento médico”⁽¹¹⁾

La labor en la confección de este diccionario evidencia que Guevara tuvo contacto con los textos clásicos de Marx, Engels y Lenin, varios años antes de la proclamación del carácter socialista de la Revolución que hace Fidel Castro a inicio de la década de los sesenta del siglo XX. Su formación filosófica, política y económica anterior a la Revolución Cubana incluye la lectura del Manifiesto Comunista y el Anti-Dühring. Cabe aclarar que escribió las notas para el diccionario en diferentes épocas y las culminó durante su estancia en México.^(12,13)

Luego de terminar el cuarto año de la carrera emprendió, Ernesto Guevara, junto al doctor Alberto Granado, su viaje por Argentina, Bolivia, Chile, Perú, Colombia y Venezuela. En tan azaroso recorrido se impregnó de la tragedia médico social, la cual define sus ideas sobre las desigualdades en Latinoamérica y sus posibles soluciones.^(14,15,16)

Atento al palpar de los acontecimientos de la tierra latinoamericana, en 1953 viajó a Guatemala donde Jacobo Árbenz emprendía un amplio programa de reformas sociales. Allí vivió la singular experiencia de ver cómo el imperialismo y la reacción empleaban la fuerza para destruir a un gobierno progresista. El golpe de estado del año siguiente obligó a Guevara a salir de este país centroamericano.⁽¹⁾

Tras su traslado a México, trabajó tanto en el Hospital General como en el Instituto de Cardiología. Realizó una investigación científica relacionada con las alergias, que fue publicada en la Revista Iberoamericana de Alergología en mayo de 1955, que dirigía el profesor y doctor Mario Salazar Mallén, eminente médico mexicano a quien se asoció en calidad de alumno.⁽¹⁷⁾

En ese mismo año, 1955, conoció a un joven líder de un movimiento revolucionario, Fidel Castro, y bastó una conversación de unas horas para que ambos se identificaran plenamente. El Che fue expedicionario del Granma y desembarcó en los pantanos de Playa Las Coloradas, viril resistencia en las más difíciles condiciones, pasar a la ofensiva con métodos originales en la guerra de guerrillas y reeditar la gran hazaña invasora de los libertadores cubanos del siglo XIX, en plena época de las guerras mundiales para entrar victorioso en La Habana y tomar la segunda fortaleza militar más importante del país, el 12 de enero de 1959.^(12,13,18)

En la guerrilla, sin soltar el fusil, tuvo varias responsabilidades de la divulgación revolucionaria orientada por Fidel en la misma Sierra Maestra, dirigió la edición del periódico, El Cubano Libre, y fundó la emisora Radio Rebelde en 1958, donde se infor-

maba la verdad sobre los triunfos guerrilleros. ^(12,13,18)

Luego de la contienda armada, y reconocido como genial guerrillero y uno de los símbolos de rebeldía de los oprimidos de todo el mundo, no volvió a ejercer directamente la medicina, pero su pensamiento médico social estuvo presente en todas las etapas del desarrollo de la Salud Pública Cubana. Apenas dos semanas después de la victoria, el 13 de enero de 1959, fue recibido en el Colegio Médico Nacional y se le declaró Médico Cubano Honorario. ⁽¹⁸⁾

En el acto de inauguración del curso de adoctrinamiento organizado por el Ministerio de Salud Pública ofreció una conferencia de gran importancia para el desarrollo médico social en Cuba, el 20 de agosto de 1960, que después fue titulada: El médico revolucionario, en la que dio a conocer el surgimiento de su pensamiento médico social: "Después de recibido, por circunstancias especiales y quizá, también, por mi carácter, empecé a viajar por América y la conocí entera. Salvo Haití y Santo Domingo, todos los demás países de América han sido en alguna manera visitados por mí. Y por las condiciones en que viajé, primero como estudiante y después como médico, empecé a entrar en estrecho contacto con la miseria, con el hambre, con las enfermedades, con la incapacidad de curar a un hijo por la falta de medios, con el embrutecimiento que provocan el hambre y el castigo continuo, hasta hacer que para un padre perder a un hijo sea un accidente sin importancia, como sucede muchas veces en las clases golpeadas de nuestra patria americana. Y empecé a ver que había cosas, que, en aquel momento, me parecieron casi tan importantes como ser un investigador famoso o como hacer algún aporte substancial a la ciencia médica: y era ayudar a esa gente." ^(1,15)

Escribió el libro: La guerra de guerrillas, en 1961 donde narró las experiencias vividas en los años de insurrección como médico de campaña. En 1963 concibe Pasajes de la Guerra Revolucionaria, obra, donde se recoge su comportamiento y del médico de la guerrilla en general, frente al herido o al enfermo, no solo con sus compañeros de lucha, también con los enemigos heridos, prisioneros y la población civil enferma a la que nunca dejaron de prestarle toda la ayuda posible. ^(12,13,18)

Dentro del proceso revolucionario ocupó responsabilidades de gran importancia para el desarrollo económico del país, pero mantuvo su preocupación por el desarrollo de la medicina, que garantiza la salud del pueblo. A su vez mostró su apreciación del ser humano: "Comprendimos perfectamente que vale, pero millones de veces más la vida de un solo ser humano, que todas las propiedades del hombre más rico de la tierra." ⁽¹⁾ Esta frase es la base en que se sustenta la medicina social cubana: la salud es un derecho del pueblo y la salud de la población es responsabilidad del Estado.

A la dirección nacional del sistema de salud le indicó: "(...) organizar la Salud Pública de tal manera que sirva para dar asistencia al mayor número posible de personas, y sirva para prevenir todo lo posible en cuanto a enfermedades, y para orientar al pueblo" ⁽¹⁾ El Sistema Nacional de Salud del país está organizado y planificado para garantizar la asistencia médica en todos los lugares, con acciones de salud no solo para la curación sino, también para la prevención y promoción de salud, y cumpliendo con la gratuidad de los servicios. Los principios del sistema de salud cubano, coinciden con el pensamiento del Che.

Al médico de la atención primaria le señaló certeramente: "El médico, el trabajador médico, debe ir entonces al centro de nuestro trabajo que es el hombre dentro de la colectividad." ⁽¹⁾ Acerca de la incorporación de la población en las acciones de salud, planteó: "El principio en el que debe basarse al atacar las enfermedades es crear un cuerpo robusto, pero no crear un cuerpo robusto con el trabajo artístico de un médico sobre un organismo débil, sino crear un cuerpo robusto con el trabajo de toda la colectividad, sobre toda esa colectividad social" ⁽¹⁾ El actual modelo de atención médica primaria del Médico y Enfermera de la Familia, que alcanza a toda la población cubana y con la división de la colectividad para su asistencia en grupos familiares, da amplia respuesta a este aspecto tan importantes del pensamiento del Guerrillero Heroico.

A los jóvenes universitarios, les insistió en la labor que desarrollarían en la construcción de la nueva sociedad: "Pero ustedes, estudiantes del mundo. No olviden nunca que detrás de cada técnica hay alguien que la empuña y que ese alguien es una sociedad, y que con esa sociedad se está, o se está contra ella (...) Y que la técnica es un arma y quien sienta que el mundo no es perfecto como debería ser, debe luchar porque el arma de la técnica sea puesta al servicio de la sociedad, y por eso rescatar antes a la sociedad para que toda la técnica sirva a la mayor cantidad posible de seres humanos y que podamos construir la sociedad del futuro desde el nombre que se quiera" ⁽¹⁾

La ética médica en el pensamiento de Ernesto Che Guevara

La ética médica desde la Antigüedad se encarga de normar las acciones y los principios que guían el trabajo de los profesionales médicos. Implica los procedimientos prácticos de la beneficencia y no maleficencia que llevan a una evaluación de los beneficios y riesgos; la autonomía que conduce a la percepción de si existe un verdadero consentimiento informado; y la justicia que lleva a una selección equitativa de los sujetos. ^(19,20,21,22,23) Es parte indispensable del accionar médico de todos los tiempos y fue esencial en el pensamiento de Ernesto Che Guevara.

De la función del Che como médico, Fidel expresó: “Llegamos, emprendimos las primeras marchas, sufrimos el primer revés, y al cabo de algunas semanas nos volvimos a reunir —como ustedes saben— un grupo de los que quedaban de la expedición del “Granma”. Che continuaba siendo médico de nuestra tropa” ⁽²⁴⁾

En su lucha revolucionaria curó lo mismo a revolucionarios que a soldados enemigos. Existen situaciones en la vida del Che donde convergen la ética militar y la ética médica. En su momento comentó: “(...) tuve que cambiar una vez más el fusil por mi uniforme de médico que, en realidad, era un lavado de manos” ⁽²⁵⁾

En su libro *La guerra de guerrillas* expuso su idea de cuál debe ser el papel de un médico guerrillero, donde quedó plasmada la ética médica: “El médico cumple en la guerrilla una función de extraordinaria importancia, no solo la estricta de salvar vidas, en que muchas veces su intervención científica no cuenta, dados los mínimos recursos de que está dotado, sino, también en la tarea de respaldar moralmente al enfermo y de hacerle sentir que junto a él hay una persona dedicada con todos sus esfuerzos a aminorar sus males y la seguridad de que esa persona va a permanecer al lado del herido o enfermo hasta que se cure o pase el peligro”. Este libro constituye un verdadero ejemplo de la práctica de la ética médica más estricta aplicada en tiempos de guerra irregular. ^(17,25)

En 1967, Fidel en la velada solemne en memoria del comandante Ernesto Che Guevara expresó: “(...) hombre íntegro a carta cabal, hombre de honradez suprema, de sinceridad absoluta, hombre de vida estoica y espartana, hombre a quien prácticamente en su conducta no se le puede encontrar una sola mancha” ⁽²⁴⁾

Así, también, se pronunció Fidel, 30 años después en el aniversario de la caída en combate del Guerrillero Heroico, “Che, fue maestro y forjador de hombres como él. Consecuente con sus actos, nunca dejó de hacer lo que predicaba, ni de exigirse a sí mismo más de lo que exigía a los demás” ⁽²⁶⁾

El conjunto formado por la producción intelectual del Che debe constituir un instrumento fundamental de análisis. Sus conceptos, ideas e intuiciones, sus enfoques de solución, su modo de ser marxista y leninista, constituyen un sustrato eficaz para plantear e intentar resolver los problemas que tiene hoy el socialismo y los retos del mañana, así como un modelo permanente en todo el proceso formativo de los futuros profesionales de la salud. ^(27,28,29,30)

La combinación médico-revolucionario se pone de manifiesto en el Che en su más alta expresión. resulta difícil separar un elemento de otro y a pesar de las enormes responsabilidades revolucionarias que tenía, nunca olvidó su naturaleza como médico y la practicó en cualquier lugar que se encontrara, con gran sentido de responsabilidad y profundas doctrinas éticas, así como manifestó su amor a la profesión y su deseo de que los profesionales de la salud tuvieran ciertas características que se evidenciaran en todo momento.

El Che Guevara desarrolló una serie de ideas y conceptos que se conocen como “guevarismo”. Una valoración detallada de todos los aspectos de la “ideología guevariana” que se ha aplicado en Cuba, sobrepasa el objetivo de este trabajo, aun cuando es de valor incalculable para las generaciones actuales y futuras de galenos. Constituye para los autores del presente trabajo un desafío y una meta en esta línea de investigación. Las ideas de Ernesto Che Guevara en el proceso revolucionario cubano juegan un papel trascendental y de gran actualidad, dejan por siempre valores a interiorizar por nuestros profesionales como la solidaridad, el patriotismo, la sencillez, el desinterés, el altruismo y por sobre todas las cosas, el humanismo

CONCLUSIONES

La concepción del médico revolucionario, valorada por el Che en el año 1960 está condicionada por sus vastos conocimientos filosóficos y las experiencias en su recorrido por América Latina y con la Revolución Cubana y, sobre todo, por su aspiración de que los profesionales de la salud se destacaran por su humanismo, sencillez e internacionalismo, como máxima expresión de la ética médica.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

WLF: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Supervisión, Visualización, Redacción - borrador original, Redacción – revisión y edición.

LHF: Curación de datos, Investigación, Administración del proyecto, Supervisión, Validación, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

AFG: Investigación, Software, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Guevara E. El médico revolucionario. 1ra ed. La Habana:Casa de las Américas;1970.
2. Aguilar S. La derrota del guerrillero urbano en la novela latinoamericana: el retorno de la clandestinidad[Internet]. Madrid:Universidad Complutense de Madrid;2019[citado 11/9/2023]. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/59284/>.
3. Cantuña EA. Pensamiento y contribución del Che Guevara al proceso de la Revolución Cubana[Internet]. Quito:Universidad Central del Ecuador;2019[citado 12/6/2023]. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/21642>.
4. Méndez A, Lozano M, Matos K. El pensamiento del Che y la reforma universitaria de Córdoba en Cuba. Rev Estrat Gest Universit[Internet]. 2020[citado 17/02/21];8(N E):[aprox. 19p.]. Disponible en: <https://revistas.unica.cu/index.php/regu/article/download/1450/2476/8329>.
5. Díaz E. Las ideas éticas del Che Guevara: su vigencia en el desarrollo social cubano. Rev Estud Desarr Soc Cuba América Latina[Internet]. 2016[citado 17/02/21];4(4):[aprox. 12p.]. Disponible en: <https://www.revflacso.uh.cu/index.php/EDS/article/view/148/148>.
6. Rodríguez LE. Latinoamérica, el pensamiento político-ético del Che y la política exterior de la Revolución Cubana. Rev Pol Internac[Internet]. 2019[citado 17/02/21];1(4):[aprox. 9p.]. Disponible en: <https://rpi.isri.cu/es/node/18>.
7. Martí JJ. Maestros ambulantes. Obras Completas. La Habana:Editorial Ciencias Sociales;1975.
8. Castro F. Palabras a los intelectuales. La Habana:Casa Editora Abril;2008.
9. Castro F. La Educación en Revolución. La Habana:ICL;1974.
10. Cantón JC, Silva A. Historia de Cuba 1959-1999 Liberación nacional y socialismo. La Habana:Editorial Pueblo Educación;2009.
11. Ernesto Guevara. Diccionario Temático. La Habana:Editorial Ciencias Sociales;2000.
12. Constantin E. Che: su tributo de los jóvenes argentinos. La Habana:Granma;1987.

- 13.** Sanaría L. Che y la ciencia cubana. Andar por camino propio. La Habana:Granma;1992.
- 14.** Llanes JM. Che, entre la literatura y la vida. La Habana:Editora Política;2015.
- 15.** Martínez F. Che, el socialismo y el comunismo. La Habana:Editorial Casa de las Américas;1989.
- 16.** Granado A. Con el "Che" por Sudamérica. La Habana: Letras Cubanas;1986.
- 17.** Rojas M. Ernesto, médico en México. La Habana:Granma;2017.
- 18.** Sartre JP. El "Che" fue el hombre más completo de su tiempo. Revista Bohemia;1967.
- 19.** Naranjo SA, García R, Negret M, Sosa R, Fernández C, González R. Algunas consideraciones necesarias sobre Ética y Bioética a tener en cuenta por los estudiantes de la carrera de Medicina. Rev Med Electrón[Internet]. 2017[citado 17/02/21];39(2):[aprox. 12p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200014&lng=es.
- 20.** Beca JP. La autonomía del paciente en la práctica clínica. Rev Chil Enferm Respir[Internet]. 2017[citado 17/02/21];33(4):[aprox. 2p.]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482017000400269&lng=es.
- 21.** Chui PA. Defendamos la ética médica. Medisur[Internet]. 2019[citado 17/02/21];17(1):[aprox. 2p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000100007&lng=es.
- 22.** Segura A. Ética en, para y de la Salud Pública. EIDON[Internet]. 2020[citado 17/02/21];53:[aprox. 13p.]. Disponible en: <https://www.revistaeidon.es/index.php/revistaeidon/article/download/116/91/>.
- 23.** Agazzi E. El estatuto epistemológico de la bioética. ARBOR[Internet]. 2019[citado 17/02/21];195(792):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2315/3339>.
- 24.** Castro F. Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en la velada solemne en memoria del comandante Ernesto Che Guevara, en la Plaza de la Revolución, el 18 de octubre de 1967. La Habana:Cubadebate;2016[citado 6/7/2023]. Disponible en: <https://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-la-velada-solemne-en-memoria-del-comandante-ernesto-che-guevara-en>.
- 25.** Nodarse R. En el 65 aniversario de la graduación como médico de Ernesto Che Guevara (1953-2018). Rev Cub Med Mil[Internet]. 2019[citado 17/02/21];48(2):[aprox. 7p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000200017&lng=es. Epub 01-Jun-2019.
- 26.** Susi S. Diccionario de pensamientos de Fidel Castro. La Habana:Editora Política;2016.
- 27.** Delgado FJ. Che médico, humanista y revolucionario. INFODIR[Internet]. 2017[citado 17/02/21];26:[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/439/544>.
- 28.** Santander CM, Oliva MA, Rodríguez SJ, Reyes A, García MC. Legado del humanismo de Ernesto (Che) Guevara como médico y revolucionario. Rev Científ Estud 2 de Diciembre[Internet]. 2018[citado 17/02/21];1(1):[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/16/15>.
- 29.** Garcés BR, Roque L, Molina AM. El pensamiento médico social de Ernesto Guevara: su presencia en el paradigma socio-médico cubano. Medisur[Internet]. 2016[citado 17/02/2021];14(6):[aprox. 6p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_isoerf&pid=S1727-897X2016000600011&lng=es.
- 30.** Riverón F, Benítez FA, Enamorado GV. Ernesto Che Guevara, significado histórico como médico e internacionalista, para los galenos en misión en Bolivia. REDEL[Internet]. 2019[citado 17/02/21];3(1):[aprox. 9p.]. Disponible en: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/694/1257>.

INMEDSUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).