

## ARTÍCULO ORIGINAL

## Análisis bibliométrico de las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021

## Bibliometric Analysis of the Research Awarded at the IV National Student Scientific Event of Internal Medicine MEDINTÁVILA 2021

Joan Luis Hernández Valle<sup>1</sup>  , Tahimily de la Caridad Almanza Betancourt<sup>1</sup> , Luis Miguel Rodríguez Castañeda<sup>1</sup> , Jorge José Pérez Assef<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Ciego de Ávila, Cuba.

 Autor para la correspondencia: [joanluis0698@gmail.com](mailto:joanluis0698@gmail.com)

 **Citar como:** Hernández Valle JL, Almanza Betancourt TC, Rodríguez Castañeda LM, Pérez Assef JJ. Análisis bibliométrico de las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021. Inmedsur [Internet]. 2022 [citado fecha de acceso];5(1): e192. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/192>

## RESUMEN

**Introducción:** los eventos científicos constituyen una alternativa válida para el desarrollo de la actividad científica estudiantil. El análisis de la actividad científica estudiantil desde la perspectiva de los eventos nacionales se ha abordado en escasas investigaciones.

**Objetivo:** caracterizar las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021.

**Método:** se realizó un estudio descriptivo y transversal mediante un análisis bibliométrico con las 45 investigaciones premiadas en el evento. Se estudiaron las variables: universidad de procedencia, premio obtenido, número de autores, carrera, año académico, especialidad de la ayudantía, tipologías, temáticas, número de referencias bibliográficas, índice de Price (IP) e idioma de las citas. Se utilizó estadística descriptiva para el procesamiento de los datos.

**Resultados:** el 20 % de las investigaciones galardonadas provinieron de la universidad médica avileña. El 90,4 %

de los autores de cada trabajo pertenecía a la carrera de medicina, el 36 % cursaba el quinto año y el 22,1 % eran alumnos ayudantes de medicina interna. Fueron más frecuentes los artículos originales (64,5 %), con tres autores (62,2 %) y que abordaban enfermedades cardiovasculares (29,9 %). Se encontró una media de 22,1 referencias bibliográficas por artículos, mayormente en español (71,1 %), con un índice de Price promedio de 0,60.

**Conclusiones:** se constató la existencia de colaboración entre estudiantes de diferentes universidades, así como la ausencia de autoría de estudiantes de enfermería y tecnologías de la Salud.

**Palabras clave:** Eventos científicos y de divulgación; Informes de investigaciones; Universidades.

## ABSTRACT

**Introduction:** scientific events constitute a valid alternative for the development of student scientific activity. The analysis of student scientific activity from the perspective of national events has been addressed in few investigations.

**Objective:** to characterize the research awarded at the IV National Student Scientific Event of Internal Medicine MEDINTÁVILA 2021.

**Method:** a descriptive and cross-sectional study was carried out through a bibliometric analysis with the 45 research projects awarded at the event. The variables were studied: university of origin, award obtained, number of authors, career, academic year, specialty of the assistantship, typologies, themes, number of bibliographical references, Price index (PI) and language of citations. Descriptive statistics were used for data processing.

**Results:** 20 % of the awarded research came from the Ciego de Ávila medical university. 90.4 % of the authors of each work belonged to the medicine career, 36 % were in the fifth year and 22.1 % were internal medicine assistant students. Original articles were more frequent (64.5 %), with three authors (62.2 %) and addressing cardiovascular diseases (29.9 %). An average of 22.1 bibliographic references per article was found, mostly in Spanish (71.1 %), with an average Price index of 0.60.

**Conclusions:** the existence of collaboration between students from different universities was confirmed, as well as the absence of authorship by nursing and health technology students.

**Key words:** Scientific and outreach events; Investigation reports; Universities.

## INTRODUCCIÓN

En Cuba, el desarrollo de la actividad científica estudiantil desde el pregrado es un asunto de especial interés para la comunidad científica y constituye una política de Estado.<sup>1</sup> Las universidades, como instituciones formadoras de profesionales, desempeñan un rol protagónico en la formación de estudiantes con habilidades investigativas, conocimientos nuevos y una adecuada preparación académica.<sup>1,2,3</sup>

La realización de investigaciones científicas durante la etapa universitaria, permite desarrollar el pensamiento crítico, adquirir maestría en la búsqueda de información, así como practicar la medicina basada en la evidencia. Asimismo, genera satisfacción al contribuir a la ciencia mediante investigaciones propias, incrementa el prestigio personal y mejora el currículum vitae.<sup>4</sup>

Con el objetivo de fomentar la actividad científica estudiantil en el pregrado, cada año se desarrollan en las

universidades médicas un activo y dinámico proceso que incluye disímiles eventos y jornadas científicas a diferentes niveles, los cuales constituyen un espacio idóneo para intercambiar conocimientos obtenidos por medio de la investigación, a la vez que favorecen la formación de profesionales más competentes y exitosos. Torrecilla-Venegas y cols.<sup>5</sup> refieren que los eventos científicos pueden desempeñar una función clave en la correcta formación de la cultura investigativa en el pregrado, lo que contribuiría a solucionar las deficiencias que después se detectan en el posgrado.

En la provincia Ciego de Ávila es ya una tradición realizar con una periodicidad bienal el Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA, organizado y dirigido por el Grupo Científico Estudiantil (GCE) de la Universidad de Ciencias Médicas (UCM) de la provincia. Recientemente culminó su cuarta edición, desarrollada en la modalidad virtual, debido al contexto internacional ocasionado por la COVID-19. Este evento, que apuesta por un sistema de salud de excelencia, permitió la actualización y profundización de aspectos relacionados con la medicina interna, de acuerdo con los avances de la ciencia y la técnica.

La medicina interna ha jugado un papel significativo en el desarrollo del Sistema Nacional de Salud en los diferentes niveles de atención donde se desarrolla; así como en la formación clínica del pregrado,<sup>6</sup> por lo que el desarrollo de un evento científico sobre esta especialidad médica, rectora del método clínico, es necesario y oportuno. En este sentido y ante la imperiosa necesidad de avanzar en el proceso de desarrollo económico y social sustentable del país; la ciencia, la tecnología y la innovación deben contribuir a elevar el nivel educativo y cultural de los educandos.<sup>7</sup>

Varios son los autores que advierten sobre la necesidad de estudiar y evaluar la actividad científica estudiantil<sup>8</sup> sin embargo, a pesar de la importancia que se le atribuye a este proceso, el análisis de la producción científica estudiantil desde la perspectiva de los eventos nacionales se ha abordado por escasas investigaciones.<sup>5,9</sup> De ahí que el presente estudio pretende caracterizar las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021.

## MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo y transversal mediante

un análisis bibliométrico en las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021, desarrollado del 26 al 30 de abril de 2021 en la UCM de Ciego de Ávila. El universo estuvo constituido por las 45 investigaciones que resultaron premiadas tras un riguroso proceso de revisión por parte de los tribunales. Se trabajó con la totalidad del universo.

Se estudiaron las siguientes variables: universidad de procedencia (se tomó la del primer autor), premio obtenido (relevante, destacado, mención), número de autores (según lo establecido en la convocatoria, máximo 3 autores por investigación), carrera de los autores, así como año académico y especialidad de la ayudantía, según se declaró en el trabajo. Las especialidades de las ayudantías que cuantificaron uno o dos se incluyeron en la categoría: otras. También se tuvieron en cuenta otras variables como: tipologías (revisiones bibliográficas, artículos originales, presentaciones de casos), temáticas abordadas y número de referencias bibliográficas, para las cuales se tuvo en cuenta los idiomas (español u otros) y su grado de actualidad según índice de Price (IP).

Las temáticas abordadas fueron agrupadas en: enfermedades cardiovasculares, enfermedades neurológicas, enfermedades infecciosas, cáncer, medicina natural y tradicional, revisiones fisiopatológicas y otras en caso de cuantificarse una investigación premiada sobre el tema, tales como: enfermedades pulmonares, abdomen agudo, automedicación, salud bucal y procedimientos diagnósticos. Cada trabajo premiado se asignó a una sola temática,

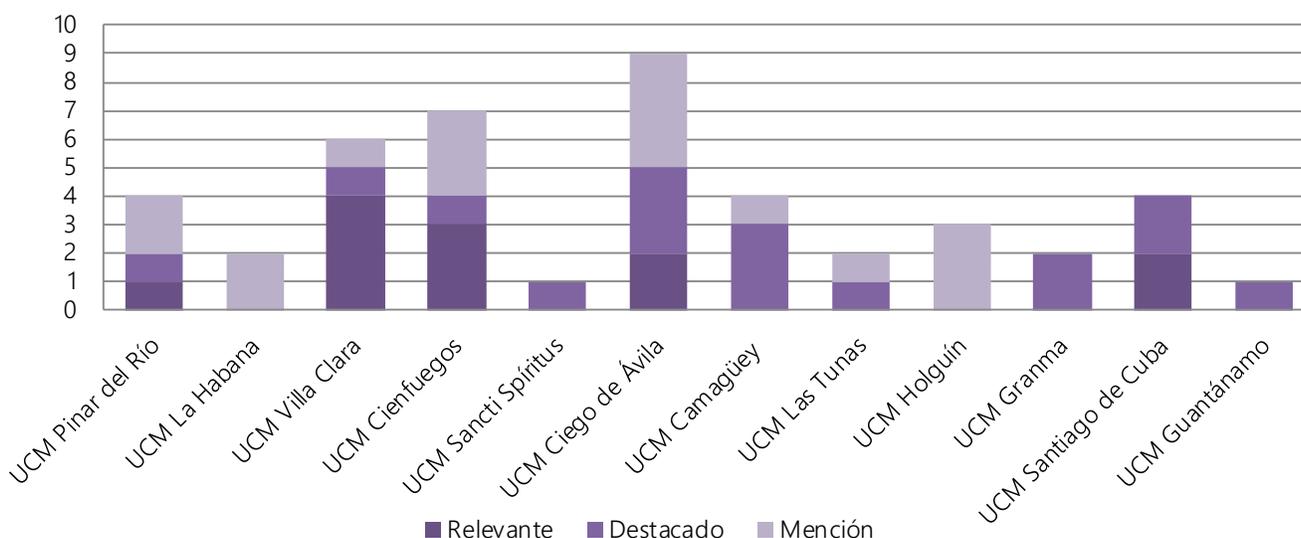
en el que pudiera existir un carácter mixto se seleccionó el elemento temático predominante.

Se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel con la información recolectada desde los trabajos proporcionados por el GCE de la UCM de Ciego de Ávila. Este proceso se realizó en el periodo de mayo a septiembre de 2021. Se utilizó la estadística descriptiva como método fundamental para el procesamiento de las variables y se calculó el IP como indicador bibliométrico. El IP consiste en la división del total de referencias bibliográficas con una antigüedad mayor o igual a 5 años (según la fecha de realización del evento) entre el total de referencias empleadas en la investigación.

En el desarrollo del estudio se cumplieron los principios éticos establecidos para las investigaciones científicas en ciencias de la salud; se respetó la confidencialidad de los datos obtenidos y no fue necesaria la aprobación por un comité de ética, pues el estudio se realizó con datos disponibles públicamente.

## RESULTADOS

Se encontró que el 20 % de las investigaciones premiadas procedieron de la UCM de Ciego de Ávila, seguido por el 15,5 % y el 13,3 % de los trabajos procedentes de las universidades médicas de Cienfuegos y Villa Clara, respectivamente. El 26,7 % del total de investigaciones obtuvieron el premio relevante, siendo la UCM de Villa Clara (8,88 %) la más galardonada con esta categoría (Figura 1).



**Figura 1:** Distribución de las investigaciones premiadas según universidad de procedencia y premio obtenido.

Relacionado con las características de la autoría en las investigaciones premiadas, existió predominio de las investigaciones con tres autores (62,2 %), con autoría de estudiantes de medicina (90,4 %), de alumnos ayudantes de medicina interna (22,1 %) y del quinto año de la carrera (36 %). No existieron investigaciones premiadas con autoría de estudiantes de las carreras licenciatura en enfermería y tecnologías de la salud (Tabla 1).

En cuanto a las temáticas abordadas, fueron más frecuentes las investigaciones relacionadas con las enfermedades cardiovasculares (28,9 %), seguidas de las que abordaron el cáncer (13,3 %), enfermedades neurológicas (13,3 %) e infecciosas (11,1 %). (Figura 2).

Según las tipologías y las características de las referencias bibliográficas, predominaron los artículos originales (64,5 %), seguidos de las revisiones bibliográficas (17,8 %) y las presentaciones de casos (17,8 %), con 8 investigaciones cada una. El promedio de referencias bibliográficas osciló entre 14,6 y 29, con una media aritmética de 22,1. El índice de Price osciló entre 0,52 y 0,78, con un valor promedio de 0,60. Del total de referencias citadas el 71,1 % eran en idioma español y el 28,9 % en otros idiomas (Tabla 2).

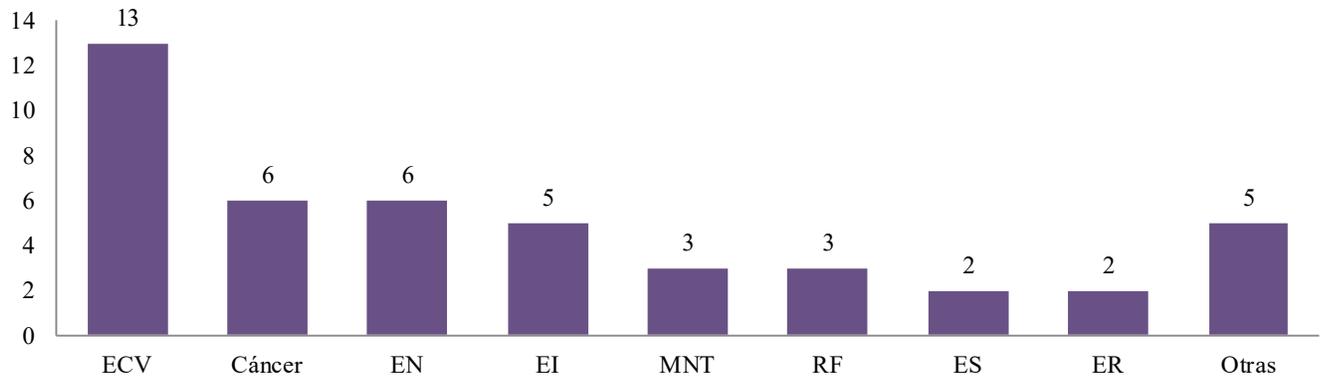
## DISCUSIÓN

La realización de eventos científicos estudiantiles es una de las características distintivas de las ciencias médicas, es

**Tabla 1.** Distribución de las investigaciones premiadas según características de la autoría.

Variable	No.	%	Variable	No.	%
<b>Número de autores (n=45)</b>			<b>Especialidad de la ayudantía de los autores* (n=113)</b>		
1	5	11,1	Medicina interna	25	22,1
2	1	2,2	Cardiología	16	14,2
3	2	4,4	Cirugía general	14	12,2
8	8	17,8	Medicina intensiva y emergencia	11	9,7
<b>Carrera de los autores (n=114)</b>			Neurocirugía	8	7,1
Medicina	1	0,9	Cirugía maxilofacial	7	6,2
0	0	0,0	Neumología	6	5,3
3	3	2,6	Imagenología	4	3,5
Estomatología	1	0,9	Oftalmología	4	3,5
1	1	0,9	Nefrología	3	2,7
<b>Año académico de los autores (n=114)</b>			Anestesiología y reanimación	3	2,7
Primero	1	0,9	Otras	10	8,8
Segundo	1	0,9	Sin ayudantía	2	1,8
9	9	7,9			
Tercero	1	0,9			
8	8	7,0			
Cuarto	2	1,8			
6	6	5,3			
Quinto	4	3,5			
1	1	0,9			
Sexto	9	7,9			

\*Se excluyó un autor de primer año de la carrera de medicina, pues este no pertenece al Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García



**Figura 2.** Distribución de las investigaciones premiadas según temáticas abordadas

**Nota:** enfermedades cardiovasculares (ECV), enfermedades neurológicas (EN), enfermedades infecciosas (EI), medicina natural y tradicional (MNT), revisiones fisiopatológicas (RF), enfermedades sistémicas (ES), enfermedades renales (ER)

**Tabla 2.** Distribución de las investigaciones premiadas según tipología y características de las referencias bibliográficas

Tipología	No	Referencias	Media	≤5 años	IP	Otros idiomas*	%
Revisiones bibliográficas	8	232	29	183	0,78	101	43,5
Artículos originales	29	645	22,2	339	0,52	152	23,7
Presentaciones de casos	8	117	14,6	73	0,62	34	29,1
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>994</b>	<b>22,1</b>	<b>595</b>	<b>0,60</b>	<b>287</b>	<b>28,9</b>

\*Referido a las referencias en idioma inglés o portugués, el resto fue en español.

Nota: índice de Price (IP)

la forma en que cimienta a sus futuros investigadores para garantizar a largo plazo la investigación médico-científicas.<sup>5</sup> En este sentido, la organización de eventos propios de carácter nacional y regional, es un aspecto que denota el empeño de la universidad médica avileña por el desarrollo de la actividad científica estudiantil, cuyos logros alcanzados al respecto son el resultado del trabajo conjunto entre la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), el GCE y la Institución.<sup>10</sup>

En el presente estudio se encontró que la mayoría de las investigaciones premiadas procedieron de la UCM de Ciego de Ávila, aspecto que coincide con los resultados de la tercera edición del MEDINTÁVILA,<sup>11</sup> así como con los resultados del X Fórum Nacional de Historia efectuado en

el año 2017, donde la institución avileña alcanzó el primer lugar en la emulación general y científica, lo que le valió ser sede del XI Fórum Nacional de Historia, que por primera vez organizó una universidad de ciencias médicas en Cuba.<sup>10</sup> En discrepancia, Torrecilla-Venegas y cols.<sup>5</sup> encontraron en su estudio predominio de las investigaciones premiadas provenientes de la UCM de Las Tunas.

En varios estudios<sup>12,13</sup> se ha encontrado predominio de investigaciones con autoría múltiple, donde aquellos con cuatro autores representaron el mayor porcentaje; mientras que en otro estudio realizado por Vitón-Castillo y cols.<sup>14</sup> se encontró predominio de los artículos firmados por dos autores. Estos resultados no contrastan con los del presente estudio, donde predominaron las investiga-

ciones con tres autores firmantes. Esto pudo estar determinado a que en el evento se restringió la autoría a un máximo de tres autores por investigación, declarado en la convocatoria.

La autoría de estudiantes de medicina estuvo presente en casi la totalidad de las investigaciones premiadas, resultado que coincide con lo reportado en varias investigaciones.<sup>5,9,13</sup> Esto puede deberse a que la carrera de medicina representa el mayor por ciento de la matrícula de las universidades de ciencias médicas del país, según la última edición del Anuario Estadístico de Salud de Cuba.<sup>15</sup> La ausencia de autoría de estudiantes de licenciatura en enfermería y tecnologías de la salud, es un aspecto que resalta en el presente estudio, lo que contrasta con los resultados encontrados en otros.<sup>5,9</sup> En este sentido, Hernández-García y cols.<sup>10</sup> refieren que las carreras de enfermería y tecnologías de la Salud no están suficientemente representadas en la organización y participación en eventos nacionales, a pesar del potencial científico que se aprecia en estas, por lo que deben ser estimuladas para participar en los diferentes espacios.

Alarco y cols.<sup>16</sup> en un estudio realizado en Perú, encontraron que el interés por la investigación disminuye conforme progresan los ciclos académicos, atribuyendo como posible explicación para este fenómeno la predisposición y el entusiasmo de los ciclos iniciales por pertenecer a algún grupo de investigación, por asistir a eventos científicos o por querer publicar alguna contribución inédita; así como la mayor carga académica al final de la formación de pregrado y el incremento de las horas de educación en el trabajo como parte de la formación clínica de los educandos. Lo anterior difiere con los hallazgos del presente estudio, donde más de la mitad de los autores fueron estudiantes de cuarto, quinto y sexto año, resultados que contrastan con los estudios de Nel y Corrales-Reyes y cols.<sup>17,18</sup>

El alumno ayudante tiene el deber de participar de forma activa en la actividad investigativa,<sup>19</sup> lo que pudo haber determinado la elevada autoría de alumnos ayudantes de diferentes especialidades en el presente estudio. Torrecilla-Venegas y cols.<sup>5</sup> en su investigación publicada en la revista Scalpelo en 2020, encontraron que la mayor autoría correspondió a alumnos ayudantes de cirugía general. Esto entra en discrepancia con el presente, donde predominó la autoría de alumnos ayudantes de medicina interna. Lo que pudo deberse a la reconocida preferencia

de muchos por esta especialidad médica y, a que el evento trató sobre ella. Benítez-Rojas y cols.<sup>9</sup> en su estudio sobre el evento OncoFórum 2019, obtuvieron una elevada participación de alumnos ayudantes de medicina interna, coincidiendo con el presente estudio. Ser alumno ayudante puede contribuir a la correcta formación profesional, a la identificación de problemas científicos y al desarrollo de competencias investigativas para solucionarlos.

Llama la atención en la presente investigación la existencia de colaboración entre estudiantes de distintas facultades y/o universidades. Esto coincide en gran medida con los resultados obtenidos por Taype-Rondán y cols.<sup>20</sup> quienes reportaron cuatro investigaciones con participación de estudiantes de dos o más facultades del país, pero no de diferentes países, sin embargo, otros autores<sup>18,21</sup> han reportado la inexistencia de colaboración entre estudiantes de diferentes universidades nacionales o foráneas. En este sentido, la creación de redes de cooperación estudiantil que pueden evolucionar y convertirse en sólidas sociedades científicas, resulta medular durante la formación investigativa en el pregrado y permite el desarrollo de estudios interinstitucionales de mayor impacto.<sup>22</sup>

Varios autores<sup>5,9</sup> han encontrado predominio de los artículos originales al analizar las investigaciones presentadas en eventos científicos, resultados que coinciden con los del presente estudio. Esto puede estar determinado por varios factores, entre ellos, el predominio de la autoría de estudiantes que cursan del tercer al sexto año académico, para quienes presentar artículos originales en las distintas jornadas científicas estudiantiles constituye un requisito. También puede influir el interés de los estudiantes de desarrollar líneas de investigación relacionadas directamente con los problemas de salud de la población a los que se enfrentan diariamente en el área clínica.<sup>18</sup>

Los artículos originales son los encargados de exponer nuevos hallazgos, comprobar hipótesis y determinar efectividad entre otros aportes, mediante el empleo de técnicas estadísticas acordes a su diseño.<sup>12</sup> En este sentido, Ramos-Cordero y cols.<sup>23</sup> plantean que aumentar el número de artículos originales representa una de las acciones a acometer para realizar contribuciones a la ciencia de mayor impacto y solidez.

Los artículos científicos adquieren mayor validez cuando están sustentados en referencias bibliográficas actualiza-

das que sientan las bases para discusiones y reflexiones certeras.<sup>13</sup> El IP es uno de los indicadores que mide la antigüedad de las citas, el cual se encontró en la categoría medio a alto (0,5 a 0,7) según la clasificación de Paz-Enrique y cols.<sup>24</sup> siendo superior al valor promedio reportado en el análisis bibliométrico del IV Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Odontología,<sup>18</sup> mientras que otros autores como Vitón-Castillo y cols.<sup>12</sup> encontraron en su estudio publicado en 2020 valores de este índice muy similares a los del presente.

El promedio de referencias bibliográficas por investigación fue de 22,1 similar a lo reportado por otros autores.<sup>13,23</sup> En este sentido, cabe destacar que no existe una norma que establezca el número de citas por investigación; se considera más importante la calidad y la actualidad de estas. Para un artículo original, entre 20 y 25 referencias reconocidas por su rigor y vigencia adecuadas, podrían ser suficientes, sin embargo, las revisiones bibliográficas deberían contar con un número mayor de citas pertinentes, bien seleccionadas, cuyo número podría variar en dependencia del tema y objetivo específico que se persiga.<sup>18</sup>

El predominio del idioma español en las referencias bibliográficas empleadas en artículos científicos está reportado en la literatura,<sup>23</sup> aspecto que pudiera atribuirse al bajo nivel de conocimientos de los estudiantes sobre idioma inglés. Esto constituye una limitante, pues como los países anglosajones dominan la difusión del conocimiento científico, las principales bases de datos emplean el idioma inglés para codificar sus artículos y divulgar los principales avances de la ciencia que se producen en estos países, los cuales poseen un alto desarrollo científico, tecnológico y editorial, razón por la cual se hace necesario preparar a los estudiantes en cuanto a la búsqueda de información científica con el fin de que utilicen en sus investigaciones mayor número de referencias bibliográficas actualizadas y en idioma inglés, así como información más consistente y útil.<sup>18</sup>

Por otra parte, se encontró predominio de las investigaciones premiadas que abordaban temáticas referentes a las enfermedades cardiovasculares, lo que coincide en gran medida con lo reportado por varios autores.<sup>23,25</sup> Lo anterior puede deberse al marcado interés de la comunidad científica estudiantil por el estudio de las enfermedades del corazón, ya que estas constituyen uno de los principales problemas de salud de la población cubana, siendo las

etiologías isquémica e hipertensiva las responsables de un número considerable de defunciones anualmente.<sup>15</sup>

El presente estudio tuvo algunas limitaciones, ya que solo se analizaron las investigaciones premiadas en el evento, impidiendo tener una idea exacta del estado actual de la actividad científica estudiantil en el contexto de la ciencia joven avileña y cubana, no obstante, permite establecer las bases para estudios de mayor complejidad, identificar las fortalezas y debilidades de la actividad investigativa de los estudiantes, y además trazar estrategias para mejorar esta actividad.

## CONCLUSIONES

Los artículos originales, la autoría múltiple, con predominio de alumnos ayudantes de medicina interna y de quinto año, así como el mayor número de investigaciones realizadas por estudiantes de medicina y de la universidad médica avileña, fueron características comunes en la presente investigación, donde las enfermedades cardiovasculares fueron las más abordadas, y donde las referencias bibliográficas en idioma español predominaron. Se constató la presencia de colaboración entre estudiantes de diferentes universidades, así como la ausencia de autoría de estudiantes de enfermería y tecnologías de la salud.

## CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

## CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

**CJLHV:** Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Supervisión, Validación, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

**TCAB:** Análisis formal, Investigación, Metodología, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

**LMRC:** Investigación, Metodología, Recursos, Software, Visualización, Redacción, revisión y edición

**JJPA:** Investigación, Metodología, Recursos, Software, Visualización, Redacción, revisión y edición

## FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para la presente investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Luna AE. SPIMED, defendiendo la ciencia joven. SPIMED [Internet]. 2020 [citado 10/09/21];1(1):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/1>
2. Corrales IE, Dorta AJ. Students' scientific production: a proposal to encourage it Medwave[Internet]. 2018 [citado 10/09/21];18(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Features/Essays/7167>.
3. Martínez A, Castellanos B. Papel de la Universidad en el desarrollo de la investigación estudiantil en el proceso de formación. Medisur [Internet]. 2018 [citado 10/09/2021];16(3):[aprox. 5p.]. Disponible en: <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4023>
4. Castro Y. Estrategias para aumentar la producción científica desde el pregrado. 16 de Abril [Internet]. 2018 [citado 10/09/21];57(269):[aprox. 3p.]. Disponible en: [https://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/685/291](https://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/685/291).
5. Torrecilla R, Luna AE, Cruz SM, Zúñiga AE, Martín M, Benítez LC. Caracterización de las ponencias premiadas del I Evento Científico Estudiantil Nacional de Ginecología y Obstetricia GINECOSS 2019. Scalpelo [Internet]. 2020 [citado 10/09/21];1(2):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://www.rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/69/pdf>.
6. Herrera GL. La Medicina Interna, una especialidad indispensable en las ciencias médicas. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2018 [citado 10/09/21];22(5):[aprox. 3p.]. Disponible en: <https://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n5/rpr02518.pdf>.
7. Enríquez EA. La investigación científica en la formación del estudiante universitario. 16 de Abril [Internet]. 2017 [citado 10/09/21];56(266):[aprox. 3p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2017/abr17266.pdf>
8. Barbón OG, Cepeda L. Actores y espacios reales para el avance de la investigación estudiantil. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 10/09/21];18(3):[aprox. 5p.]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/index.php?p=revista&pRevista=pdf-simple&pii=S1575181316301620&r=71>
9. Benítez LC, Nieves JC, Rodríguez N, Benítez AR, Rojas SC. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. Rev EsTuSalud [Internet]. 2019 [citado 10/09/21];1(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://revistaestudiantil.ltu.sld.cu/index.php/revestudiantil/article/view/24>.
10. Hernández F, Pérez ER, Viera E, Alberti A, González EC, Pérez NC. Actividad científica estudiantil: su dinamismo en el proceso docente educativo en la universidad médica avileña. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 10/01/22];13(4):[aprox. 5p.]. Disponible en: <https://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1854/pdf>.
11. Hernández F, Robaina JI. Los jóvenes galenos cubanos y la medicina interna en defensa del método clínico. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado 10/09/21];16(S1):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/479>.
12. Vitón AA, Díaz RE, Benítez LC, Rodríguez EC, Hernández OL. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. Rev Electrón Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 10/09/21];45(4):[aprox. 8p.]. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>.
13. Vitón AA, Díaz RE, Pérez DA, Casín SM, Casabella S. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas (2014-2018). Corsalud [Internet] 2019 [citado 10/09/21];11(1):[aprox. 7p.]. Disponible en: [https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2078-71702019000100039&lng=es](https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-71702019000100039&lng=es)
14. Vitón AA, Vázquez LA, Benítez LC, Lazo LA. Producción científica sobre COVID-19 en revistas estudiantiles cubanas. Rev Cubana Inform Ciencias Salud [Internet]. 2020 [citado 10/09/21];31(4):[aprox. 6p.]. Disponible en: <https://scielo.sld.cu/pdf/ics/v31n4/2307-2113-ics-31-04e1647.pdf>.
15. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2020[Internet]. La Habana: MINSAP; 2021 [citado 10/02/22]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files2021/08/Anuario-Estadistico/Espa%C3%B1ol-2020-Definitivo.pdf>
16. Alarco JJ, Changllo J, Cahuana M. Investigación en pre-

grado: interés según sexo y ciclo académico. *Educ Med [Internet]*. 2017 [citado 10/09/21];18(1):[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.04.004>

**17.** Nel D, Burman RJ, Hoffman R, Randera S. The attitudes of medical students to research. *SAMJ [Internet]*. 2014 [citado 10/09/21];104(1):[aprox. 3p.]. Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/9984511>

**18.** Corrales IE, Reyes JJ, Fornaris Y. Análisis bibliométrico del IV Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Odontología. *Inv Ed Med [Internet]*. 2017 [citado 10/09/21];6(23):[aprox. 6p.]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.10.001>

**19.** Ministerio de Salud Pública. Resolución sobre el Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García [Internet]. La Habana: MINSAP; 2011 [citado 10/01/22]. Disponible en: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://uvsfajardo.sld.cu/files/vadi\\_de\\_alumnos\\_ayudantes-2011.pdf&ved=2ahUKEwiYqa2O7-3zAhVbRjABHSMTTecQFnoECAMQAQ&usq=AOvVaw30E7O0HkuYzvcP7jV5CkJY](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://uvsfajardo.sld.cu/files/vadi_de_alumnos_ayudantes-2011.pdf&ved=2ahUKEwiYqa2O7-3zAhVbRjABHSMTTecQFnoECAMQAQ&usq=AOvVaw30E7O0HkuYzvcP7jV5CkJY)

**20.** Taype A, Palma E, Palacios M, Carbajal C, Ponce C. Producción científica estudiantil en Latinoamérica: un análisis de las revistas médicas de habla hispana indexadas en SciELO, 2011. *FEM [Internet]*. 2014 [citado 10/09/21];17(3):[aprox. 8p.]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322014000300007>

**21.** González J, García AA, Dorta AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera parte. *Inv Ed Med [Internet]*. 2016 [citado

10/09/21];5(19):[aprox. 8p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.01.023>

**22.** Corrales IE, Fornaris Y, Dorta AJ. Producción científica estudiantil en las revistas biomédicas indexadas en SciELO Cuba 2015 y 2016. *Inv Ed Med [Internet]*. 2019 [citado 10 Sep 2021];8(30):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.30.1785>

**23.** Ramos AE, Cecilia EE, Otaño K, Herrera GL, Paz E. Producción científica sobre temas de Medicina Interna en la revista Universidad Médica Pinareña. *Univ Med Pinareña [Internet]*. 2020 [citado 10/09/21];16(2):[aprox. 9p.]. Disponible en: <https://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/437>.

**24.** Paz L, Peralta M, Hernández E. Estudio bibliométrico de la Revista Centro Agrícola. *Rev e-Cienc Inform [Internet]*. 2016 [citado 10/09/21];(6)2:[aprox. 6p.]. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-41422016000200005](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-41422016000200005)

**25.** Álvarez M, Dennis RJ, Villar JC. Características de estudios publicados en áreas del conocimiento de medicina interna incluyendo calidad, idioma y década de publicación. *Acta Med Colomb [Internet]*. 2015 [citado 10/09/21];40(3):[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://www.actamedicacolombiana.com/anexo/articulos/2015/03-2015-05.pdf>.

**Recibido:** 20 de enero de 2022

**Aceptado:** 25 de febrero de 2022

**Publicado:** 15 de abril de 2022



Este artículo de la **Revista Inmedsur** está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la **Revista Inmedsur**.