

CARTA AL DIRECTOR

Ya estoy en la universidad: ¿qué hacer para su aprovechamiento?

I'm already in college: what to do to make the most of it?

Damalys Martínez López^{1*}, Ángel Ernesto Ramos-Cordero²

¹ Estudiante de Quinto Año de Medicina. Alumna Ayudante de la Especialidad de Medicina Intensiva y Emergencias. Universidad de Ciencias Médicas. La Habana. ² Estudiante de Sexto Año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas. Pinar del Río.

Correspondencia*: damalysmartinez@gmail.com

Estimado Director:

Desde sus orígenes, las universidades han sido reconocidas como instituciones que atesoran todo el conocimiento que la humanidad acumula; a lo que se encuentra estrechamente ligada la protección y el fomento del saber, *per se*.⁽¹⁾

Ser estudiante universitario constituye uno de los retos más hermosos en la vida de cualquier joven, pero llega el momento en el que después de alcanzar tan anhelada carrera universitaria no sabemos cómo aprovechar al máximo el tiempo en ella.

En primer término, es necesario tener en cuenta que la misión primera dentro de nuestras universidades es el desarrollo del estudio consciente y sistemático que favorezca en cada estudiante la autogestión del conocimiento en bien suyo y de la comunidad universitaria.

Dentro de nuestras casas de altos estudios se respira el ímpetu revolucionario y creador de cientos de estudiantes, que agrupados en la Federación Estudiantil Universitaria, proponen nuevas fórmulas para hacer o decir, y nos compete formar parte de ese equipo de jóvenes capaces, inteligentes, divertidos y diversos, cuyo accionar se resume en la amplitud de la palabra integralidad.

Como estudiante de las Ciencias Médicas es necesario sumarse de inmediato al empeño de desarrollar habilidades en el ámbito científico-investigativo, dar los primeros pasos permitirá adentrarse en un camino que puede llegar a conquistar todos nuestros sentidos, porque la

magia de la investigación científica es infinita. Así descubriremos cómo es el desempeño de las revistas científicas, y tal vez, nos resulte una quimera el hecho de que los resultados de nuestras investigaciones se muestren en ellas, pero con empeño, estudio y dedicación no hay sueño imposible de alcanzar, siempre teniendo presente que esta actividad debe estar en función de identificar problemas de salud y plantear posibles soluciones y ser parte activa de esa inmensa comunidad.

El quehacer universitario es infinito. Debemos proponernos la vinculación oportuna a los movimientos deportivos, de aficionados al arte, de alumnos ayudantes, de corresponsales, ser activos en proyectos de impacto social. Lo importante es no quedarse estáticos y que nos caracterice la visión creadora y emprendedora. Cuestionémonos a cada momento cuánto estamos aportando a nuestro crecimiento profesional y humano.

Enamorémonos de esta etapa de la vida, soñemos nuestra realidad universitaria, hagamos que cada día nos sorprenda una gama de ideas por realizar, disfrutemos el paso por las Ciencias Médicas y dejemos huellas que nadie desee borrar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Peña MV, Machado Durán MT. Etapas y tendencias de la gestión de la Extensión Universitaria: antecedentes imprescindibles para la reconceptualización. Rev Hum Med [Internet]. 2011 Dic [citado 2018 Dic 20]; 11(3): 504-522. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202011000300007&lng=es

Cita del artículo:

Martínez López D, Ramos-Cordero AE. Ya estoy en la universidad: ¿qué hacer para su aprovechamiento? INMEDSUR [Internet]. Mar-Jun 2019;2(1): 10-11