

 ACCESO ABIERTO

Recibido: 01/08/2023

Aceptado: 16/08/2023

Publicado: 01/09/2023

Desafíos para la investigación científica en pregrado

Challenges for undergraduate scientific research

Juan Leonardo Pacios Dorado¹  , Miguel Enrique Barroso Fontanals² 

Citar como: Pacios Dorado JL, Barroso Fontanals ME. Desafíos para la investigación científica en pregrado. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(3): e262. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/262>

¹Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López" Palma Soriano, Santiago de Cuba, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad de Medicina #1, Santiago de Cuba, Cuba

 Autor para la correspondencia: jlpd2018@nauta.cu

Señor Editor:

Según Artiles Visbal et al.¹ la investigación científica es un proceso con una serie de fases que deben apegarse a normas y lineamientos generales para la acción científica. También debe ser visto como un componente crucial de la actividad universitaria porque permite lograr la relación entre las funciones docencia e investigación.

La investigación científica en el pregrado es una parte fundamental de la formación universitaria y brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades científicas, fomentar el pensamiento crítico y resolver problemas, contribuir al conocimiento existente, explorar su vocación y establecer bases sólidas para su futuro académico y profesional. Es una experiencia enriquecedora que va más allá del aula y promueve el desarrollo integral de los estudiantes, a pesar de todo eso presenta una serie de desafíos.

La limitación de tiempo y recursos en los estudiantes de pregrado a menudo dificulta la dedicación suficiente a un proyecto de investigación, debido a su carga académica y otras responsabilidades. Además, los recursos financieros y tecnológicos también pueden ser limitados, lo que afecta la capacidad de realizar ciertos experimentos o acceder a ciertas herramientas de investigación.

Los estudiantes en el pregrado tienen poca experiencia previa en la realización de investigaciones científicas. Necesitan orientación adicional para diseñar adecuadamente un proyecto de investigación, recopilar y analizar los datos, y presentar los resultados de manera efectiva. La falta de experiencia a veces puede generar frustración y dificultades para abordar problemas científicos complejos, es importante que los estudiantes de pregrado busquen la orientación y el apoyo de sus profesores y mentores, aprovechen las oportunidades de investigación disponibles en su institución, participen en conferencias y eventos científicos, y busquen colaboraciones y redes de apoyo con otros estudiantes y profesionales.

El acceso a bases de datos y revistas científicas es limitado para los estudiantes de pregrado debido a restricciones ins-

titucionales, económicas o por restricciones a las que está sometido nuestro país. Esto dificulta la búsqueda y revisión de la literatura científica relevante para los proyectos de investigación. A menudo, las investigaciones requieren un enfoque interdisciplinario, donde diferentes áreas del conocimiento se unen para resolver problemas complejos. Sin embargo, los estudiantes de pregrado tienen limitadas oportunidades para colaborar con otros estudiantes o profesionales de diferentes disciplinas, lo que restringe su capacidad para abordar de manera integral ciertos problemas científicos.

La investigación científica debe realizarse de manera ética y en cumplimiento de los estándares y regulaciones establecidos. Los estudiantes de pregrado enfrentan desafíos en comprender y seguir los protocolos éticos de investigación, así como en garantizar la integridad y la confidencialidad de los datos recolectados.

Aunque existen desafíos en la investigación científica en el pregrado, los estudiantes pueden y deben de superarlos con determinación, con el apoyo adecuado y aprovechando al máximo las oportunidades disponibles. La investigación durante la etapa universitaria es una experiencia enriquecedora que sienta las bases para futuras exploraciones académicas y profesionales

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

JLPD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición.

MEBF: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Artilles Visbal L, Otero Iglesias J, Barrios Osuna I. Metodología de la Investigación. Para las ciencias de la Salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008.

INMED+ SUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).