

 ACCESO ABIERTO

Recibido: 11/01/2024

Aceptado: 14/03/2024

Publicado: 09/06/2024

Citar como: Cedeño Díaz DC, Delgado Rodríguez E, Blanco Morejón A, Ruíz Hernández M, Díaz Díaz J. Indicadores bibliométricos y el desarrollo de las publicaciones en psiquiatría infantil. Inmedsur [Internet]. 2024 [citado fecha de acceso];7(2): e287. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/287>

Indicadores bibliométricos y el desarrollo de las publicaciones en psiquiatría infantil

Bibliometric Indicators and the Development of Publications in Child Psychiatry

Daniela de la Caridad Cedeño Díaz¹  , Evelyn Delgado Rodríguez¹ , Aitana Blanco Morejón¹ , Marioly Ruíz Hernández² , Jayce Díaz Díaz¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos. Cuba.

²Hospital Pediátrico Universitario Paquito González Cueto. Cienfuegos. Cuba.

 Autor para la correspondencia: jaycedd@infomed.sld.cu

Palabras clave: Bibliometría; Ciencia; Indicadores de producción científica; Producción científica; Psiquiatría infantil

Keywords: Bibliometrics; Science; Scientific production indicators; Scientific production; Child psychiatry

RESUMEN

Introducción: la producción de artículos científicos relacionados con la psiquiatría infantil requiere por parte de la comunidad científica de la valoración y análisis de sus contenidos, su trascendencia, vigencia y utilidad.

Objetivo: describir, mediante indicadores bibliométricos, el comportamiento de las publicaciones de psiquiatría infantil en los últimos cinco años.

Métodos: estudio descriptivo con carácter retrospectivo. El universo estuvo constituido por 188 artículos. Se seleccionó una muestra de 27 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión. Se utilizaron como indicadores bibliométricos los indicadores de producción, de visibilidad e impacto. Para el análisis e interpretación de la información se utilizó la estadística descriptiva mediante la distribución de frecuencias y porcentajes procesados mediante el programa Microsoft Office Excel XP 2010.

Resultados: la mayor productividad estuvo en los años 2020 y 2021 con 6 artículos (22,3 %). En cuanto al número de autores por artículo, la categoría de 3 a 6 autores fue la más frecuente con 23 artículos para un 85,2 %. Predominaron los artículos originales 20 (74,1 %), el número de referencias bibliográficas por artículo fue superior a 30 (55,6 %); 13 artículos (48,1 %) no fueron citados con posterioridad, solo 9 (33,4 %) alcanzaron un índice h superior a 10.

Conclusiones: el estado actual y tendencias de las investigaciones en psiquiatría infantil se relacionan con el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos infantiles. Fue evidente la baja potencialidad de los autores para publicar de forma sistemática.

ABSTRACT

Introduction: the production of scientific articles related to child psychiatry requires the scientific community to evaluate and analyze the content, its significance, validity and usefulness. Objective: to describe, using bibliometric indicators, the behavior of child psychiatry publications in the last five years.

Methods: retrospective descriptive study. The universe consisted of 188 articles. A sample of 27 articles that met the inclusion criteria was selected. Production, visibility and impact indicators were used as bibliometric indicators. For the analysis and interpretation of the information, descriptive statistics were used through the distribution of frequencies and percentages processed using the Microsoft Office Excel XP 2010 program.

Results: the highest productivity was in the years 2020 and 2021 with 6 articles (22.3 %). Regarding the number of authors per article, the category of 3 to 6 authors was the most frequent with 23 articles for 85.2 %. Original articles predominated 20 (74.1 %), the number of bibliographic references per article was greater than 30 (55.6 %); 13 articles (48.1 %) were not subsequently cited, only 9 (33.4 %) reached an h-index greater than 10.

Conclusions: the current state and trends of research in child psychiatry are related to the diagnosis and treatment of childhood psychiatric disorders. The low potential of the authors to publish systematically was evident

INTRODUCCIÓN

La psiquiatría infantil es una especialidad médica que se encarga del diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos mentales en niños y adolescentes; por lo que requiere de un alto nivel de especialización y conocimiento en el desarrollo cognitivo, emocional y social de estas etapas de la vida, así como de las técnicas y tratamientos adecuados para la edad. ⁽¹⁾

El término psiquiatría infantil fue acuñado a finales del siglo XIX, se considera a Hermann Emminghaus como uno de sus iniciadores con la publicación en 1887 de su libro: *Die Psychischen Störungen des Kindesalters* (Trastornos mentales de la infancia) (traducido del alemán), primer libro de texto que abordó los problemas emocionales en los niños y fue considerado por algunos como el nacimiento de la psiquiatría infantil. ⁽²⁾

El psiquiatra suizo Moritz Tramer (1882-1963) fue, probablemente, el primero en definir los parámetros de la disciplina en términos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico. En 1934, fundó la *Revista de Psiquiatría Infantil* (*Zeitschrift für Kinderpsychiatrie*), que más tarde se convirtió en *Acta Pediátrica* (*Acta Paedopsychiátrica*), la revista oficial de la Asociación de Psiquiatría Infantil y Adolescente y Profesionales Afines (IACAPAP) (por sus siglas en inglés) durante los años 60 y 90 del siglo XX, ⁽²⁾ en la actualidad esa función la desempeña la revista electrónica *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*.

La investigación relacionada con la salud mental infantil se desarrolla a partir de la Segunda Guerra Mundial, tanto, que la infancia y la adolescencia se han convertido en el área más vibrante de la investigación relacionada con la salud mental, debido, en gran parte, al reconocimiento de que la mayoría de los trastornos mentales tienen su inicio durante estos períodos de desarrollo del ser humano. ⁽²⁾ Los avances en esta área del conocimiento han llevado a una mejor comprensión del desarrollo normal, sus trastornos, la naturaleza de las enfermedades psiquiátricas en los niños y su tratamiento.

Lázaro, ⁽³⁾ destaca en su artículo dos desafíos que tienen los especialistas en psiquiatría infantil: la excelencia en la cualificación en la especialidad de psiquiatría infantil y la adolescencia; y la participación en la investigación, tanto sobre la etiología de los trastornos psiquiátricos con el fin de conocer los aspectos multifactoriales de estos, como en la eficacia de abordajes terapéuticos realizados.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente el 50 % de todos los trastornos de salud mental aparecen hacia los 14 años de edad. ^(4,5) Se consideran la ansiedad, la depresión y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) como los trastornos psiquiátricos más frecuentes en niños y adolescentes. ⁽⁶⁾ Según el Fondo de Emergencia Internacional para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) (por sus siglas en inglés) en el año 2019, en Latinoamérica y Caribe, cerca de 16 millones de adolescentes, y en Europa, cerca de 9 millones de personas entre 10 y 19 años de edad, presentaban algún trastorno mental diagnosticado. ⁽⁷⁾

En Cuba, según la literatura consultada de los últimos cinco años, las estadísticas se centran en el estudio del impacto psicológico y los factores que influyeron en la salud mental de la población infanto-juvenil durante la pandemia de la COVID-19; ^(8,9,10) así como en el comportamiento del acoso escolar. ^(11,12)

Prado, ⁽¹³⁾ señala que pese al impacto social y de interés en la Salud Pública, preocupa que en la actualidad existan regiones donde la producción científica con relación a la psiquiatría infantil sea limitada.

La producción de artículos de carácter científico que a diario se publica en algunas revistas, ha llevado a la comunidad académica a la necesidad de valorar y analizar sus contenidos, su trascendencia, su vigencia y utilidad. Por lo que se considera importante evaluar y valorar las características de la producción escrita para describir en qué medida toda esa información se podría convertir realmente en un aporte pertinente para ampliar o generar un nuevo conocimiento en pro de la sociedad y con mayor especificidad en los estudiantes, residentes y especialistas de psiquiatría infantil. Por tal motivo, el objetivo de la presente investigación fue: describir, a partir del análisis e interpretación de indicadores bibliométricos, el comportamiento de las publicaciones de artículos científicos en psiquiatría infantil en los últimos cinco años

MÉTODO

Se realizó un estudio bibliométrico descriptivo y de carácter retrospectivo sobre la producción científica referente a la psiquiatría infantil, en las revistas indexadas en el portal regional de la Biblioteca Virtual de Salud (BVS), con acceso a Scientific Electronic Library Online (Scielo) (por sus siglas en inglés), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS), Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS) y Medical Literature on Line (MEDLINE/PubMed) (por sus siglas en inglés). Se consideraron los estudios publicados durante un periodo de cinco años, desde enero del año 2018 hasta julio del 2023.

Se analizaron como universo de estudio 188 artículos que reportaban resultados de investigaciones realizadas sobre psiquiatría infantil. Cada artículo científico fue clasificado como:

- I (cumple los criterios).
- II (no se cumplen los criterios).

Según la originalidad, los aportes, los sesgos de publicación y datos bibliométricos completos (declaraciones de autoría, año y texto completo). No fueron incluidos los artículos que por su tipología clasificaran como: cartas al editor o editoriales.

Tras la búsqueda, fueron seleccionados los artículos según su utilidad, la relevancia del tema estudiado, así como la especificidad y las evidencias científicas. De los 188 artículos provenientes de las revistas indexadas en las bases de datos bibliográficas, solo 27 cumplieron con los criterios de inclusión declarados en el estudio, para un 14,3 % del total.

Para la utilización correcta de la terminología se consultó la edición 2023 de los Descriptores en Ciencias de la Salud. Las palabras clave utilizadas fueron: psiquiatría infantil, salud mental pediatría y niño, asociadas con el operador booleano AND.

Se determinaron como criterios en la estrategia de búsqueda los siguientes criterios de inclusión para la selección de las referencias: artículos publicados a texto completo en inglés y español, disponibles en revistas científicas de ciencias de la salud, disponibles en las bases de datos seleccionadas, que presentaran relación con la temática, que estuvieran publicados durante los últimos cinco años. Los criterios de exclusión fueron: pesquisas que se encontraran repetidas en las bases de datos y presentaran solo resúmenes, textos que no guardaban relación con el tema, artículos en idiomas diferentes al español y el inglés y con fechas de publicación anteriores al año 2018.

Para la metodología de selección de artículos se realizó la clasificación por medio de la discriminación: se inició por el título, luego se filtró la selección de los artículos por medio de los resúmenes y se finalizó con la revisión del texto completo de cada artículo.

Para el proceso de extracción de datos se diseñó una ficha de registro en Microsoft Office Excel 2010, en la cual se organizó en forma de tabla la información de los artículos con los siguientes datos: título, autores, revista, año de publicación, tipología documental, tipo de estudio, referencias bibliográficas, número de citas e índice h. La información recogida permitió realizar un conteo e identificar la frecuencia de ocurrencia en cada uno de los indicadores.

Se utilizaron como indicadores bibliométricos:

Indicadores de producción:

- Número de artículos por año de publicación.

- Número de artículos por país.
- Número de artículos por revista.
- Número de publicaciones por autor: se establecieron las categorías de 1 artículo, de 2 a 4 artículos, de 5 a 9 artículos, 10 o más artículos.
- Distribución de artículos por número de autores: se establecieron las categorías 1 a 2 autores por artículo, de 3 a 6 autores, más de 6 autores.

Indicadores de visibilidad e impacto:

- Tipología documental: artículo de revisión bibliográfica, revisión sistemática, artículo original, presentación de caso.
- Número de referencias por publicación: se establecieron categorías de 1 a 10, de 11 a 20, de 21 a 30, y más de 30
- Número de citas recibidas por publicación: se establecieron categorías de: Ninguna, de 1 a 5, más de 6.
- Índice h: sistema propuesto por Jorge Hirsch, de la Universidad de California, para la medición de la calidad profesional de científicos, en función de la cantidad de citas que hayan recibido sus artículos científicos.

Se calcularon los indicadores bibliométricos tomando como base de datos a Google Académico. Para el análisis e interpretación de la información se utilizó la estadística descriptiva mediante la distribución de frecuencias y porcentajes procesados con la función estadística del programa Microsoft Office Excel XP 2010. Los resultados se presentaron en forma de tablas y gráficos, expresados en valores enteros y porcentuales.

Para la realización de la investigación en todo momento se mostró respeto y cumplimiento de la ética en relación a los resultados publicados en los artículos revisados. Los datos obtenidos en la recolección de la información solo fueron utilizados por los investigadores para lograr los fines de la investigación.

RESULTADOS

La búsqueda realizada identificó 188 artículos científicos que reportaban resultados de investigaciones realizadas con relación a la psiquiatría infantil; luego de revisar duplicaciones en las bases de datos se registraron 153 como citas únicas. Tras la selección a partir de los criterios de inclusión y exclusión establecidos se obtuvieron y analizaron finalmente 27 artículos (n = 27). (Fig. 1).

En relación con los principales temas de investigación enmarcados en el descriptor, psiquiatría infantil, se encontraron estudios relacionados con el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos infantiles en 18 artículos de los publicados, para un 66,7 % del total, cuatro sobre comportamiento infantil (14,2 %), dos sobre maltrato infantil (7,4 %) y solo un (1) artículo, para un 3,7 %, se relacionó con los trastornos de la salud mental post-COVID-19, el trauma y la farmacología respectivamente. (Tabla 1).

La mayor productividad científica fue en los años 2020 y 2021 con 6 artículos publicados para un 22,3 % respectivamente. Los años con menor número de publicaciones fueron el 2018 y el 2022, con tres artículos, para un 11,1 %. En cuanto a la publicación por países, los hallazgos mostraron que la mayor parte de los estudios publicados en idioma español e inglés se han realizado en España, con una frecuencia absoluta (FA) de ocho artículos para un 29,6 % y cuatro en Estados Unidos (14,8 %). (Tabla 2.)

Se apreció la existencia de un patrón uniforme de publicaciones del tema, a razón de 1 artículo (aproximadamente el 3,7 %),

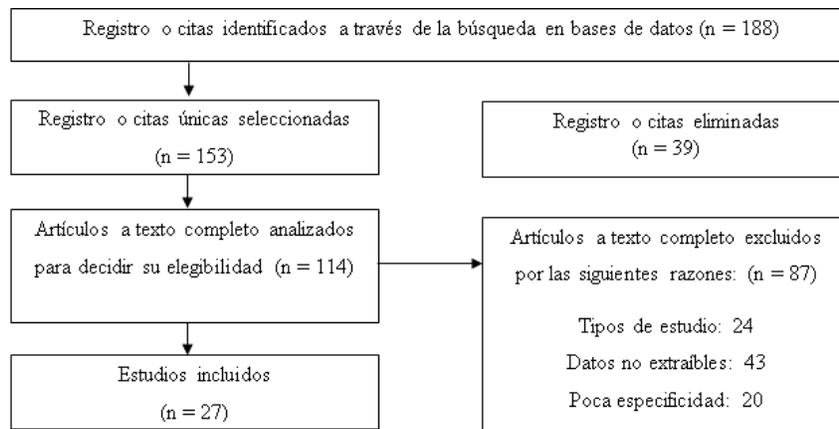


Fig. 1 Diagrama de flujo para el proceso de búsqueda

Tab 1 Principales temas de investigación

Temas de investigación	Frecuencia absoluta	%
Diagnóstico y tratamiento	18	66,7
Comportamiento infantil	4	14,8
Maltrato infantil	2	7,4
Trastornos post-COVID-19	1	3,7
Trauma	1	3,7
Farmacología	1	3,7
Total	27	100

Fuente: artículos analizados

en la mayoría de las revistas analizadas, excepto en: psiquiatría infanto-juvenil con la publicación de tres artículos para un 11,1 % y dos publicados en Journal of the Child Psychology and Psychiatry que representó un 7,4 % del total. (Tabla 3.)

En relación al número de publicaciones por autor y distribución de artículos por número de autores, el 100 % responde a la publicación de un solo artículo por autor, lo que demostró el bajo nivel de publicación de forma sistemática sobre psiquiatría infantil por autor. En cuanto al número de autores por artículo, la categoría de 3 a 6 autores fue la más frecuente con 23 artículos para un 85,2%. (Tabla 4.)

Al analizar los indicadores bibliométricos de visibilidad e impacto, según el tipo de artículos publicados, se apreció la existencia de un predominio de los artículos originales con una cantidad de 20, para un 74,1 % del total, seguidos por las revisiones bibliográficas con cuatro (14,8 %) y tres presentaciones de casos (11,1 %). El número de referencias bibliográficas por artículo estuvo principalmente en más de 30 referencias en 15 artículos, lo que representó un 55,6 % del total; seguida entre las 21 y 30 referencias en siete artículos (25,9 %) y entre 11 y 20 referencias en tres artículos (11,1 %). Solo dos artículos, equivalentes al 7,4 % hacían referencia a menos de 10 bibliografías. En cuanto al número de citas recibidas por artículos, 13 artículos, para un 48,1 %, no fueron citados con posterioridad. Solo cinco, para un 37,1 % fueron citados por más de 10 ocasiones. (Tabla 5)

Según el cálculo del índice h, medición de la calidad profesional de científicos en función de la cantidad de citas que han recibido sus artículos científicos, solo nueve (33,4 %) alcanzó valores superiores a 10; siete (25,9 %) valores entre 1 y 5 y tres

Tab 2 Distribución de artículos según indicadores bibliométricos de producción (año de publicación y país)

País	2018		2019		2020		2021		2022		2023		Total	
	FA	%	FA	%										
Alemania	0	0	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	1	3,7
Austria	0	0	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	1	3,7
Brasil	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	1	3,7
Chile	1	3,7	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	2	7,4
Colombia	0	0	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0	2	7,4
Cuba	0	0	0	0	0	0	2	7,4	0	0	0	0	2	7,4
España	2	7,4	1	3,7	1	3,7	1	3,7	1	3,7	2	7,4	8	29,6
Estados Unidos	0	0	1	3,7	0	0	0	0	1	3,7	2	7,4	4	14,8
Holanda	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	1	3,7
Japón	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,7	0	0	1	3,7
México	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,7
Noruega	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	1	3,7
Suecia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,7	0	0	1	3,7
Turquía	0	0	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	1	3,7
Total	3	11,1	4	14,8	6	22,3	6	22,3	4	14,8	4	14,8	27	100

Fuente: artículos analizados

(11,1 %) valores entre 6 y 10. No alcanzaron un valor en este indicador de visibilidad e impacto, ocho (29,6 %). (Tabla 6).

DISCUSIÓN

El estudio de los indicadores bibliométricos permite la evaluación de la actividad científica en la especialidad de psiquiatría infantil al tener en cuenta que las publicaciones en revistas científicas son resultado esencial de dicha actividad, y proporcionan información sobre los resultados del proceso investigador, su volumen, evolución, visibilidad y estructura.

En la presentación de los resultados del estudio, los autores hallaron que la producción científica en relación a la psiquiatría infantil como descriptor es bastante específica; el mayor porcentaje de los artículos atienden concretamente al tema de estudio, el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos infantiles fue el principal tema de las investigaciones.

Al analizar el ascenso en la producción científica a partir de 2020, y que prosiguió en 2021, se relaciona con la influencia de la COVID-19, que desencadenó una vertiginosa carrera de los científicos para controlarla y estudiar sus consecuencias, cuyo reflejo es el número de publicaciones aparecidas en un período tan breve. ^(14,15)

España y Estados Unidos fueron los países con mayor número de publicaciones sobre psiquiatría infantil, un total de 36 y 30 revistas para cada país respectivamente, tanto en idioma español como inglés, dato que coincide con otros estudios bibliométricos. ⁽¹⁶⁾ Similares resultados mostraron Gregorio y cols. ⁽¹⁷⁾ en su investigación, aunque fue evidente una clara desventaja de la región de Latinoamérica en comparación con la producción científica a nivel mundial. ⁽¹⁶⁾

Con respecto al carácter de las revistas donde se publican, hay un bajo nivel de las incluidas en el índice Journal of Citation Reports-Social Sciences Citation Index, consideradas de alto impacto. ^(16,17)

En relación al número de publicaciones por autor y distribución de artículos por número de autores, fue evi-

Tab 3 Distribución de artículos según indicadores bibliométricos de producción (artículos según revistas)

Revista	Total	%
Neurología	1	3,7
Revista de psicopatología y salud mental en niños y adolescentes	1	3,7
<i>Journal of Behavioral Health Services & Research</i>	1	3,7
<i>Journal of Medical Internet Research</i>	1	3,7
<i>Journal of the Academy of Consultation-Liaison Psychiatry</i>	1	3,7
Revista de Psiquiatría y Salud Mental	1	3,7
Pediatría	1	3,7
<i>Trials</i>	1	3,7
<i>Psychiatry Research</i>	1	3,7
<i>Pharmaceutical Care España</i>	1	3,7
Revista Médica Electrónica	1	3,7
Anales de Pediatría	1	3,7
<i>Zeitschrift für Kinder</i>	1	3,7
<i>Neuropsychiatr</i>	1	3,7
<i>Journal of the Child Psychol Psychiatry</i>	2	7,4
Revista Colombiana de Psiquiatría	1	3,7
Revista Brasileña de Enfermería	1	3,7
<i>Nord J Psychiatry</i>	1	3,7
Actas Españolas de Psiquiatría	1	3,7
Revista de Salud Pública	2	14,8
<i>Psychiatr</i>	1	3,7
Revista Psiquiatría Infanto-Juvenil	3	11,1
ARS Médica	1	3,7
Total	27	100

Fuente: artículos analizados

Tab 4 Distribución de artículos según indicadores bibliométricos de producción (número de artículos por autor y cantidad de autores por artículo)

Indicadores bibliométricos de producción	Frecuencia absoluta	%
Número de artículos por autor		
1 artículo	27	100
Cantidad de autores por artículo		
De 1 a 2 autores	4	14,8
De 3 a 6 autores	23	85,2

Fuente: artículos analizados

dente una baja potencialidad de los autores para publicar de forma sistemática sobre psiquiatría infantil.

Lo anterior constituye motivo de reflexión para los investigadores sobre el tema, si se tiene en cuenta que la publicación científica en el ámbito de las Ciencias de la Salud constituye un instrumento importante y una herramienta básica en el desarrollo de sus profesionales, de ahí que se deba garan-

Tab 5 Distribución de artículos según indicadores bibliométricos de visibilidad e impacto (tipología documental, referencias por publicación y citas recibidas)

Indicadores bibliométricos de visibilidad e impacto	Frecuencia absoluta	%
Tipología documental		
Revisión bibliográfica	4	14,8
Artículo original	20	74,1
Presentación de caso	3	11,1
Referencias por publicación		
De 1 a 10	2	7,4
De 11 a 20	3	11,1
De 21 a 30	7	25,9
Más de 30	15	55,6
Citas recibidas por publicación		
Ninguna	13	48,1
De 1 a 5	2	7,4
De 6 a 10	2	7,4
Más de 10	5	37,1

Fuente: artículos analizados

Tab 6 Distribución de artículos según indicadores bibliométricos de visibilidad e impacto (índice h)

Índice h	No. de autores	%
0	8	29,6
De 1 a 5	7	25,9
De 6 a 10	3	11,1
Más de 10	9	33,4
Total	27	100

Fuente: artículos analizados

tizar su validez, oportunidad, así como el cumplimiento de otros atributos que dan cuenta de su calidad.

En relación con los indicadores bibliométricos de visibilidad e impacto, según el tipo de artículos publicados, existió un predominio de los artículos originales. Otros estudios bibliométricos mostraron igual comportamiento de estos indicadores, tal es el caso de Cedeño, ⁽¹²⁾ en su estudio, al mostrar un 76,9 % de sus artículos como originales. Por su parte Díaz, ⁽¹⁸⁾ en su investigación expuso que todos los artículos analizados fueron de investigación (originales).

Por otra parte, al analizar el promedio de referencias por artículo se hizo evidente que los artículos originales alcanzaron el valor máximo de este indicador. Varios estudios consultados reflejaron al menos 20 citas o más por artículo, pero no existe una norma establecida al respecto, se considera más importante la calidad y la actualidad de estas. ⁽¹⁹⁾

La citación de los trabajos publicados es un indicador que mide la productividad de un científico e intenta combinar la cantidad y calidad de las publicaciones. El mayor número de los artículos fueron citados, lo que es favorable en relación a la evalua-

ción de la producción científica en los próximos años. De igual modo, el índice h utilizado, que cuenta con una amplia aceptación, puede presentar algunas inconsistencias que en este estudio fueron equilibradas al identificar el número de citas recibidas.

En el estudio realizado los autores consideran como limitaciones, en primer lugar, que la bibliometría no permite describir en su totalidad la complejidad y multidimensionalidad del impacto de la investigación; y en segundo lugar el acceso limitado a bases de datos y a artículos que requieren de pago para el acceso al texto completo.

CONCLUSIONES

El estado actual y las tendencias de las investigaciones en psiquiatría infantil en los últimos cinco años se relacionó con el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos infantiles. Fue evidente una baja potencialidad de los autores para publicar de forma sistemática. El mayor número de los artículos fueron citados, aspecto favorable en relación con la evaluación de la producción científica en los próximos años.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

DCCD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

EDR: Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Recursos, Software, Visualización, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

ABM: Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Recursos, Software, Visualización, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

MRH y JDD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Supervisión, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González R, Sandoval JE. Manual de Psiquiatría. La Habana:ECIMED; 2019.
2. Rey JM, Assumpção FB, Bernad CA, Çuhadaroğlu FC, Evans B, Fung D, et al. Historia de la psiquiatría del niño y el adolescente. En: Rey JM. Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP[Internet]. Ginebra:IACAPAP;2018[citado 25/8/23]. Disponible en: https://iacapap.org/_Resources/Persistent/51b4df6f0467d4b291538e7d007776e904df8df5/J.10-Historia-Psiquiatr%C3%ADa-Spanish-2018-updated.pdf.
3. Lázaro L. Retos y oportunidades para la salud mental en la infancia y la adolescencia en el siglo XXI. Rev Psiquiatría Infanto-Juvenil[Internet]. 2023[citado 25/8/23];40(3):[aprox. 4p.]. Disponible en: <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaepnya/article/view/1085/1069>.
4. Organización Mundial de la Salud. Depresión[Internet]. Ginebra:OMS;2021[citado 25/8/23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>.
5. Walter HJ, Abright AR, Bukstein OG, Diamond J, Keable H, Ripperger-Suhler J, et al. Clinical Practice Guideline for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents with Major and Persistent Depressive Disorders. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2023;62(5):479-502.
6. Schlesinger A, Sengupta S, Marx L, Hilt R, Martini DR, DeMaso DR, et al. Clinical Update: Collaborative Mental Health Care for Children and Adolescents in Pediatric Primary Care. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2023;62(2):91-119.

- 7.** UNICEF. Resumen regional: América Latina y el Caribe estado mundial de la infancia[Internet]. New York:Naciones Unidas;2021[citado 25/8/23]. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/108166/file/Resumen%20regional:%20America%20Latina%20El%20Caribe%20.pdf>.
- 8.** Sánchez IM. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. Medisan[Internet]. 2021[citado 25/8/23];25(1):[aprox. 18p.]. Disponible en: <https://www.medisana.sld.cu/index.php/san/article/view/3245>.
- 9.** Galiano MC, Prado RF, Mustelier RG. Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. Rev Cubana Pediatr[Internet]. 2020[citado 25/8/23];92(Suppl.):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1342/769>.
- 10.** Zayas ML, Román IR, Rodríguez L, Román MY. Repercusión psicológica en niños, adolescentes y la familia relacionada con el aislamiento social por la COVID-19. Rev Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta[Internet]. 2021[citado 25/8/23];46(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2528>.
- 11.** Ruiz M. Acoso escolar. Una preocupación para la salud pública cubana. Medisur[Internet]. 2020[citado 25/8/23];18(4):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4463>.
- 12.** Cedeño DC, Ruíz M, Díaz J, Delgado E, Blanco A. Bullying y cyberbullying. Estado actual desde una perspectiva bibliométrica. Inmedsur[Internet]. 2021[citado 25/8/23];4(1):[aprox. 4p.]. Disponible en: <https://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/160>.
- 13.** Prado DG, Serna JS, Correa V, Flores LK. Trastornos depresivos en niños y adolescentes: enfoque epidemiológico actual. Rev Psiquiatr Infanto-Juv[Internet]. 2023[citado 25/8/23];40(3):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/1075>.
- 14.** Alfonso IR, Fernández MM, Beldarraín E, Morales I, Alfonso JE, Velázquez O. Producción científica cubana sobre la COVID-19. Compilación de resúmenes (marzo de 2020-junio de 2021). Vol. I[Internet]. La Habana:ECIMED;2021[citado 24/03/23]. Disponible en: <https://www.ecimed.sld.cu/2021/11/29/produccion-cientifica-cubana-sobre-la-covid-19-compilacion-de-resumenes-marzo-de-2020-junio-de-2021-volumen-i/>.
- 15.** González LG, Mercado A, Robles E, Moysén A, González NI. Salud mental infantil durante el confinamiento por COVID-19. Una revisión sistemática. Rev Psicol Univ Autónoma Estado México[Internet]. 2023[citado 25/8/23];12(29):[aprox. 27p.]. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rc=t=j&opi=89978449&url=https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/download/20610/15345&ved=2ahUKewiZmo7k27iGAXU2gIQIHfYKAa4QFnoECBAQAQ&usq=AOvVaw2awT7-zJrz38qYvXWGIYR>.
- 16.** Murillo D, Añino Y. Revistas en Google Scholar Metrics 2023 integradas en Scimago Journal Rank (SJR)[Internet]. Berlín:ResearchGate;2023[citado 24/3/23]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Danny-Murillo-Gonzalez/publication/372986664_Revistas_en_Google_Scholar_Metrics_2023_integradas_en_Scimago_Journal_Rank_SJR/links/64d2a454b684851d3d92ad3e/Revistas-en-Google-Scholar-Metrics-2023-integradas-en-Scimago-Journal-Rank-SJR.pdf.
- 17.** Gregorio O, Marín A, López EK, López MA, López M, Zamora MC. Efecto de las citas de revistas emerging sources citation index en el factor de impacto. Encuentros Bibli[Internet]. 2023[citado 25/8/23];23:[aprox. 28p.]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/eb/a/TpdDh5GYwnSv48T4cMhKbkK/?format=pdf&lang=es>.
- 18.** Díaz T, Brolzovich ER, Grajeda AT. Revisión bibliométrica sobre bienestar psicológico en la Revista de Investigación en Psicología - UNMSM (1998-2022). Psiquemag[Internet]. 2023[citado 25/8/23];12(2):[aprox. 9p.]. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/2450>.
- 19.** Xu Z, Yu D. A Bibliometrics analysis on big data research (2009-2018). Journal of Data Information and Management. 2019;1(5):3-15.

INMEDSUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).