

 **ACCESO ABIERTO**

Recibido: 29/11/2023

Aceptado: 11/02/2024

Publicado: 08/06/2024

Citar como: Ampudia Cantillo F, Machado Aguilar Y. El conflicto bélico palestino y sus consecuencias psicológicas en la niñez. Inmedsur [Internet]. 2024 [citado fecha de acceso];7(2): e292. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/292>

El conflicto bélico palestino y sus consecuencias psicológicas en la niñez

The Palestinian War Conflict and its Psychological Consequences on Children

Fausto Ampudia Cantillo¹, Yendys Machado Aguilar²

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba.

 Autor para la correspondencia: fampudiac@gmail.com

Señor Editor:

El mundo se encuentra sumido en disímiles conflictos bélicos, en los que el hombre es, cada vez más, enemigo del hombre. El pueblo de Palestina es masacrado por el gobierno israelí, una guerra que va más allá de las personas, se trata del poder hegemónico del sionismo. Los muertos ascienden a más de diez mil personas y entre ellos más de cuatro mil son niños inocentes. En consecuencia, cabe preguntarse si el tipo de experiencias adversas asociadas a contextos de exclusión social, observadas en escenarios como la guerra, conflictos políticos e infancia vulnerada, producen consecuencias distintivas a nivel individual y psicosocial o comunitario. ⁽¹⁾

Los conflictos armados tienen consecuencias evidentes en la salud mental de la población infantil y adolescente. Se han documentado una serie de situaciones que tienen como factor común la vulnerabilidad de esta población y las afectaciones biopsicosociales significativas. ⁽²⁾

Las consecuencias en la salud mental se derivan de la interacción de un conjunto de variables y afectaciones que pueden enmarcarse en un síndrome o trastorno específico según las alteraciones afectivas, cognitivas o conductuales predominantes en un momento dado. Las consecuencias de los conflictos armados en la salud mental se inscriben en un proceso complejo que se expresa en función de la etapa evolutiva de la exposición, del tiempo del conflicto armado y de los factores contextuales. ⁽²⁾

Las respuestas individuales hacia los eventos traumáticos que constituyen amenaza para la vida, difieren de niño a niño, dependiendo de un número de factores tales como: edad, experiencia previa, y sistemas de soporte disponibles; pero el núcleo consistente de respuestas incluye ansiedad extrema, temores generalizados y pérdida de autoestima. Algunos niños responden con regresiones, sustracción y negación, otros con

culpa y sentimientos de desamparo, sin embargo, otros niños desarrollan rabia, patrones de conducta hostil y expresión de agresiones, aunque menos visibles que las heridas físicas, las heridas emocionales no son menos serias. ⁽³⁾

Los resultados indicaron que los más altos síntomas de trauma psicológico y estrés postraumático, fueron registrados en los niños de Gaza, seguidos por los de la Ribera Occidental y finalmente por los niños árabes-israelíes del Negev, (árabes-israelíes, es un término para referirse a los palestinos nativos, que quedaron dentro de lo que hoy se conoce como Israel, en vez de Palestina, pero a causa, de la negación de la identidad del otro, exclusión y racismo intrínseco de la ideología sionista, se les menciona como árabes-israelíes, negándoles la identidad nacional palestina como pueblo). ⁽³⁾

Los niños palestinos que han estado, física y psíquicamente, además, de forma duradera e intensa, expuestos a la violencia de la ocupación sionista en Palestina, tienen una percepción de sí mismos y de su entorno tres veces más negativa que aquellos que no han sufrido las consecuencias de la violencia. El trastorno psicológico interno generado por un trauma, como la agresión provoca una desestructuración del yo. ⁽³⁾

El niño palestino nace con una situación impuesta de agresión hacia él y su pueblo, o sea, en un clima de constante inseguridad, anormalidad y violencia. Debido a su constante exposición a la violencia y terrorismo de la ocupación, los menores sufren importantes alteraciones psicológicas. El convivir con el miedo diario, como declara un estudiante: "No sé cómo vivir, pensando si mi hermano volverá de la escuela o será baleado por un francotirador. ¿Volverá mi padre del trabajo?" ⁽³⁾

Los niños palestinos, necesitan volver a vivir de acuerdo al espíritu vital y eminentemente pacífico que caracteriza a su pueblo. Por último, hay que destacar, la importancia de realizar este tipo de trabajos con el objetivo de aportar evidencia empírica y sistematizada, sobre una realidad concreta y determinada, además de contribuir al cambio y sensibilización con un modo de convivencia basado en el respeto y la no exclusión, contra el racismo, la xenofobia y la discriminación intrínsecos a las diferencias ideológicas ⁽³⁾ y de esta manera evitar que las historias vuelvan a repetirse, mejorar la calidad de vida en nosotros mismos y los demás con relación a parámetros de salud mental. La imparcialidad, neutralidad y ética, se salvaguardan al romper el silencio. ⁽³⁾

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

FA: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición.

YMA: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alzugaray C, Fuentes A, Villagrán L, Moraga R. La adversidad y sus consecuencias psicosociales, comunitarias y exclusión social. *Rumbos TS*[Internet]. 2023[citado 28/11/23];18(29):[aprox. 21p.]. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rts/v18n29/0719-7721-rts-18-29-117.pdf>.

2. Piñeros S, Moreno J, Garzón N, Urrego Z, Samacá D, Eslava J. Consecuencias de los conflictos armados en la salud mental de niños y adolescentes: revisión de revisiones de la literatura. *Biomédica*[Internet]. 2021[citado 28/11/23];41(3):[aprox. 24p.]. Disponible en: <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/5447>.

3. Marzouka N. Niños expuestos a la violencia en Palestina: programa de salud mental de la comunidad de Gaza.

Gaza y ribera occidental del Jordán. Palestina. *Psicol Am Lat*[Internet]. 2004[citado 28/11/23];2(1):[aprox. 2p.]. Dispo-

nible en: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2004000200005

INMEDSUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).