

CARTA AL DIRECTOR

FÓRUM PRESENCIAL FRENTE A FÓRUM VIRTUAL: REALIDAD

FACE-TO-FACE FORUM VERSUS VIRTUAL FORUM: REALITY

Carla María García San Juan^{1*}

¹Estudiante de cuarto año de la carrera de Estomatología. Alumna ayudante en la especialidad de Cirugía Maxilofacial. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Correspondencia*: rubengn@jagua.cfg.sld.cu

Estimado director:

A propósito de haber participado como parte de la delegación de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos al pasado XXIX Fórum Nacional de estudiantes de las Ciencias Médicas celebrado en el mes de febrero en la ciudad de Santiago de Cuba, consideramos oportuno reflexionar en torno a la importancia que encierran estos encuentros para los estudiantes y para las instituciones formadoras.

La investigación en las instituciones de Educación Superior es una práctica que ha cobrado notable importancia, pues prepara a los estudiantes para entregar a la sociedad profesionales integrales y competentes capaces de enfrentar los retos que demanda el desarrollo del país.¹

El éxito de la investigación estudiantil radica en una buena preparación o capacitación de los docentes y en una adecuada motivación, promoción y acompañamiento a los estudiantes con procesos de tutoría efectiva, en el espacio concebido para la realización de dicha actividad.²

La formación de profesionales competentes constituye, sin lugar a dudas, un reto para las Universidades de las Ciencias Médicas y en este empeño, la actividad investigativa ocupa un lugar fundamental como uno de los procesos sustantivos que se desarrolla en dichas instituciones.

Como espacio fundamental para mostrar los resultados alcanzados en esta área formativa se encuentran las Jornadas Científicas que se realizan en las universidades, los Fórums Científicos

Nacionales, los Fórums Provinciales y Nacionales de Historia y otros propios de cada universidad.

En países del área, como Perú, los estudiantes han generado espacios académico-científicos que además les permiten disertar y publicar sus aportes científicos en ciencias de la salud. Realizan actividades dedicadas a promover la investigación en salud desde el pregrado en los recursos humanos del país.³

Los estudiantes universitarios aspiran a mostrar los resultados investigativos y a competir de manera honesta y con la ética que los debe caracterizar en los eventos científicos que se convocan, los mismos devienen en encuentros fraternos entre colegas con iguales fines, aspiraciones y propósitos en su formación durante la etapa del pregrado.

Dichos eventos pueden convertirse en escenarios donde las universidades exhiban no solo el desarrollo que se ha alcanzado en el quehacer investigativo, sino que contribuyan a mostrar otros aspectos de la vida universitaria y de la vida cultural, económica y social de la región geográfica donde se encuentra enclavada cada universidad.

Pueden favorecer, además, al desarrollo de alianzas estratégicas entre los estudiantes investigadores y sus instituciones y transferir de esta manera las mejores experiencias alcanzadas en el ámbito investigativo y del conocimiento.

Es innegable que nos encontramos en una etapa de pleno auge de las tecnologías de la información y las comunicaciones; pero ¿podrán sustituir los

foros virtuales a la sana y enriquecedora competencia investigativa presencial?

<http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v34n1/a14v34n1.pdf>

La tradición existente en la realización de este tipo de evento presencial ha contribuido, también, a una mejor preparación de los estudiantes, al estimular su preocupación para el desarrollo de una correcta expresión oral y un adecuado discurso científico, con fórmulas de comunicación que permiten además el debate académico entre el ponente, el tribunal y los asistentes a los diferentes espacios donde se exponen los resultados de las investigaciones que se presentan.

Cita del artículo:

García San Juan CM. Fórum presencial frente a fórum virtual: realidad. INMEDSUR [Internet]. Nov 2018-Feb 2019; 1 (1): 2-3.

Ante la interrogante anteriormente enunciada, las respuestas pudieran ser disímiles y varios los argumentos que las sustenten, pero el acercamiento y la presencia en los encuentros de este tipo son insustituibles, aun cuando se cuente con la tecnología más avanzada y moderna.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bidot Martínez I, Guerra Casanellas AM. La investigación científica en los estudiantes a través de la Historia de la lengua española. *Maestro y Sociedad* [Internet]. 2016 [citado 30 oct 2018]; (# esp). [aprox 37 p.] Disponible en: <https://revistas.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/3109>
2. Bascó Fuentes EL, Barbón Pérez OG, Solís Cartas U, Poalasin Narváez LA, Pailiacho Yucta H. Diagnóstico de la actividad científica estudiantil en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Educ Med*. [Internet] 2017 [citado 30 oct 2018];18(3):[aprox 16 p.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317300025>
3. Cvetkovic-Vega A, Inga-Berrospi F, Mestas CA. Organizaciones científicas estudiantiles como semilleros de líderes y gestores de la investigación científica en el Perú: SOCIMEP. *Acta Med Peru*. [Internet]. 2017 [citado 30 oct 2018];34(1): [aprox 4 p.]. Disponible en: