

07

ARTÍCULO ORIGINAL

ACCESO ABIERTO

Recibido: 15/09/2024

Aceptado: 18/11/2024

Publicado: 20/11/2024

Citar como: Sánchez Ramos JD, González Rodríguez A, Zerquera Rojas CA, PBlanco Fleites Y, Abreu Álvarez Y, Díaz Díaz J. II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería: jornada científica para potenciar el trabajo investigativo. Inmedsur [Internet]. 2024 [citado fecha de acceso];7(3): e341. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/341>

II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería: jornada científica para potenciar el trabajo investigativo

II International Meeting of Nursing Students: Scientific Conference to Enhance Research Work

Jorge David Sánchez Ramos¹  , Adrián González Rodríguez¹ , Cristian Antonio Zerquera Rojas¹ , Yanet Blanco Fleites² , Yaniesky Abreu Álvarez² , Jayce Díaz Díaz¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos. Cuba.

 Autor para la correspondencia: jorge981125@gmail.com

Palabras clave: Ciencia; Estudiantes; Informe de investigación; Indicadores de ciencia, Tecnología e innovación; Investigación; Metodología

Keywords: Science; Students; Research report; Science, technology and innovation indicators; Research; Methodology

RESUMEN

Introducción: la el avance de los procesos científicos e investigativos forma parte del desarrollo de estudiantes y docentes dentro de la comunidad científica.

Objetivo: caracterizar las investigaciones científicas presentadas en el primer y segundo Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería.

Método: se realizó un estudio descriptivo. El universo fue de 115 investigaciones. No se aplicaron técnicas de muestreo, la muestra se correspondió con el universo. Se declararon variables relacionadas con la cantidad y características de los artículos. Para el análisis de los datos se empleó el índice de Price y la estadística descriptiva. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos.

Resultados: sobresalió el II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería con el mayor número de trabajos presentados con un 61,7 % del total. Predominaron el tercer y cuarto año académico de la carrera con la presentación de trabajos investigativos en los dos encuentros; con la mayor representación de estudiantes cubanos. Se destacaron las temáticas relacionada con las especialidades: Urgencias y Emergencias. Se destacó el I Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería con el mayor número de investigaciones premiadas. Predominaron las investigaciones no publicadas en un 93,9 %.

Conclusiones: los encuentros internacionales permitieron la creación de un espacio para el intercambio de saberes. Mediante la presentación de trabajos científicos los estudiantes de los distintos años académicos de las carreras de enfermería expusieron sus resultados investigativos con aportes de nuevas valoraciones e ideas a la comunidad científica. Se fortaleció el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias investigativas, que además de la sociabilización de la actuación profesional permitieron la reafirmación de la profesión en los estudiantes.

ABSTRACT

Introduction: the advancement of scientific and research processes is part of the development of students and teachers within the scientific community.

Objective: to characterize the scientific research presented at the first and second International Meeting of Nursing Students.

Method: a descriptive study was conducted. The universe was 115 investigations. Sampling techniques were not applied; the sample corresponded to the universe. Variables related to the quantity and characteristics of the articles were declared. The Price index and descriptive statistics were used for data analysis. The results were presented in tables and graphs.

Results: the II International Meeting of Nursing Students stood out with the highest number of papers presented with 61.7 % of the total. The third and fourth academic years of the degree predominated with the presentation of research papers at both meetings; with the highest representation of Cuban students. The topics related to the specialties: Urgencies and Emergencies stood out. The 1st International Meeting of Nursing Students stood out with the highest number of award-winning research projects. Unpublished research predominated, 93.9 %.

Conclusions: the international meetings allowed the creation of a space for the exchange of knowledge. Through the presentation of scientific works, students from the different academic years of the nursing courses presented their research results with contributions of new assessments and ideas to the scientific community. The exchange of experiences and the development of research skills were strengthened, which in addition to the socialization of professional performance allowed the reaffirmation of the profession in students.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del proceso científico-investigativo comprende la participación de múltiples investigadores que combinan esfuerzos por un bien colectivo: la resolución de problemas de impacto social. Las actividades científicas entre las que se destacan: eventos, jornadas, talleres, congresos o simposios forman parte de los pilares o vertientes principales dentro de la comunicación y la investigación científica. ^(1,2)

En tal sentido, la actividad científica de los estudiantes de las Ciencias Médicas es tan relevante como el desarrollo de las habilidades clínicas, por ello, los planes de estudio contemplan en sus diferentes asignaturas, estrategias curriculares dirigidas a su potencialización, de conjunto con el trabajo asistencial y la docencia. ⁽³⁾

El desarrollo de habilidades de búsqueda de información, análisis y aplicación de la Medicina Basada en la Evidencia constituye una forma de preparación para los futuros profesionales, además del uso del método clínico y científico en la solución de problemas de salud. ⁽⁴⁾

Las revistas científicas estudiantiles o profesionales, aportan a los autores múltiples herramientas para la comunicación, presentación y/o divulgación de sus resultados a la comunidad científica. Cada Centro de Educación Superior (CES) en Cuba, desarrolla eventos científicos encaminados a potenciar las habilidades investigativas de los estudiantes. ⁽⁵⁾ Los Grupos Científicos Estudiantiles (GCE) tienen como objetivo estimular la actividad científica y la cultura investigativa en los jóvenes universitarios al desarrollar la intersectorialidad de las ciencias y profundizar en el estudio de la historia y las problemáticas de los jóvenes y la sociedad. ⁽⁶⁾

Múltiples son las actividades que se planifican y se efectúan con el liderazgo de los GCE, entre las que se destacan los talleres formativos, los cursos de metodología de investigación, las conferencias especializadas con temas de interés para los estudiantes, sin embargo, las jornadas o eventos científicos sobresalen como las principales tareas a desarrollar por los GCE.

Las jornadas constituyen unas de las actividades extracurriculares más importantes, le permiten al estudiante mostrar las habilidades adquiridas durante los diferentes años académicos en relación a las investigaciones y evidencias científicas y los preparan para su vida futura como canteras en centros de investigación del país. ⁽⁷⁾

En la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, sobre la base de lo expuesto con anterioridad, se realiza un ciclo científico estudiantil de carácter anual con siete eventos: Jornada Científica Estudiantil de las Ciencias Médicas, Festival de Jóvenes Profesores por la Salud y Fórum Provincial de Historia, entre otros eventos que tributan a la realización de jornadas científicas estudiantiles nacionales e internacionales. ⁽⁸⁾

Inspirados en la profunda tradición investigativa estudiantil de tan prestigiosa institución a nivel nacional e internacional y unidos al legado de nuestros docentes quienes nos enseñan día a día el arte de cuidar e investigar, el GCE en coordinación con los profesores del departamento de Enfermería convocan con carácter anual a la realización del Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería.

El Encuentro Internacional tiene como objetivo principal incentivar el trabajo investigativo de los estudiantes, promover el intercambio académico y científico de docentes, directivos y educandos a nivel nacional e internacional, lo que propicia múltiples herramientas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias formativas.

El estudio realizado tuvo como objetivo principal: describir las investigaciones científicas presentadas en el primer y segundo Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal con relación a las investigaciones presentadas por los es-

tudiantes en el primer y segundo Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería. El escenario fue la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y el periodo estuvo comprendido en los años 2023 y 2024, fechas en las que se desarrollaron ambos eventos. El universo quedó constituido por el total de investigaciones presentadas en ambos encuentros, un total de 115 investigaciones científicas. Las variables que se emplearon se agruparon en tres categorías:

1. Según las características de los autores: Cantidad de autores. País. Año académico. Perfil de las ayudantías. Presencia y cantidad de tutores.
2. Según los trabajos: Tipo de investigación (Revisiones Bibliográficas (RB), Temas Libres (TL), Presentación de Casos, Poster digitales, Comunicación Oral). Temáticas. Resultado (participación, relevante, destacado y mención). Cantidad de referencias bibliográficas menores a cinco años.
3. Según la publicación de las investigaciones: Trabajos publicados con posterioridad en revistas científicas. Revistas en las que se publicaron. Tipo de revista (profesional o estudiantil). País de publicación.

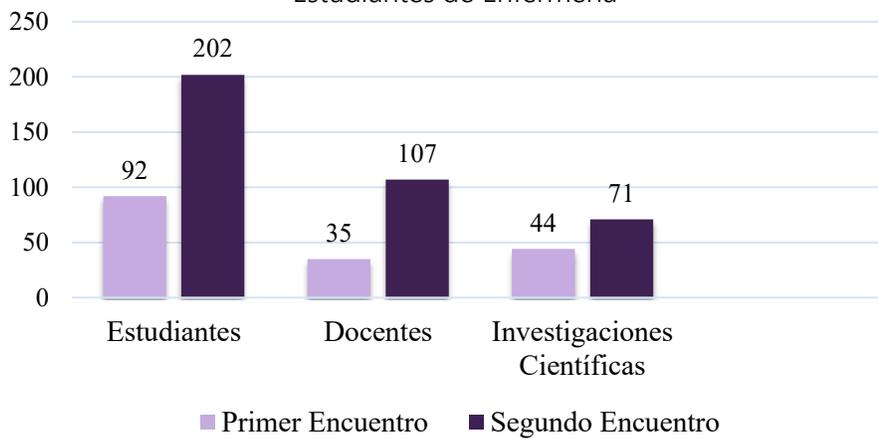
Se creó un formulario en Google forms para la conformación de la base de datos en Microsoft Excel del encuentro. La comisión científica revisó de manera detallada las investigaciones enviadas, con mayor interés en: Resumen, Metodología, Resultados y Referencias Bibliográficas; se empleó el índice de Price para el análisis de su antigüedad de las referencias. Para precisar si las investigaciones se encontraban publicadas se realizó una búsqueda individual en las revistas científicas en ciencias de la salud, estudiantiles y profesionales y mediante el motor de búsqueda Google Scholar; se comprobaron los autores, la procedencia y que el contenido del artículo guardara relación con la investigación presentada en el encuentro.

Se cumplieron los preceptos éticos recogidos en la Declaración de Helsinki. No se utilizaron datos distintivos de los autores de las investigaciones. La información se utilizó con fines científicos. ⁽⁹⁾

RESULTADOS

En el año 2023 se desarrolló el I Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos con la participación de 92 estudiantes, 68 cubanos, 13 españoles, 10 noruegos y 1 guineana, 35 docentes, 1 español, para un total de 44 investigaciones científicas presentadas en formato de poster digital y comunicación oral. En el año 2024 se desarrolló el II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería con la participación de 202 estudiantes, 192 cubanos, 7 españoles, 2 brasileños y 1 guineana, 107 docentes, 1 español y 1 brasileño, para un total de 71 investigaciones científicas presentadas en los formatos de: Revisiones Bibliográficas, Temas Libres, Poster digital y Presentaciones de Casos. (Gráfico 1).

Gráfico 1. Participación de estudiantes y docentes en el primero y segundo Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería



Fuente: encuesta

Predominó la participación de estudiantes cubanos en los encuentros, 260 para un 88,4 % con respecto al total de participantes. Se destacaron las investigaciones con 3 autores y 2 tutores, 108, un 93,9 %. (Tabla 1).

La mayor representación fue de estudiantes cubanos con 206, el 88,4 % del total y los años académicos con mayor participación fueron tercero y cuarto con el 34,6 % y 30,9 %, respectivamente. Predominaron los participantes con ayudantías pertenecientes al perfil de Urgencias con mayor representación de los estudiantes cubanos. Sobresalieron las investigaciones con temáticas afines a la especialidad de Urgencias, 83 trabajos para un 72,2 %. Seguidas de las temáticas relacionadas con Atención Primaria de la Salud (19 trabajos), Pediatría (8 trabajos) y Ginecobstetricia (5 trabajos) para un 16,5, 6,9 % y 4,3 %, respectivamente. Del total de investigaciones presentadas, 19 trabajos, el 11,1 %, abarcaron temáticas relacionadas con los programas de atención que se desarrollan en la Atención Primaria de Salud. Del total de investigaciones, 106 contaron con la presencia de un tutor, para el 92,2 % y 9 con un asesor, un 7,8 %. (Tabla 2).

Tabla 1. Distribución de los estudiantes según país y año académico en los Encuentros Internacionales de Estudiantes de Enfermería

I Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería										
País	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Cuba	3	3,3	4	4,3	12	13,0	19	20,7	6	6,5
España	0	0	0	0	13	14,1	0	0	0	0
Noruega	0	0	0	0	10	10,9	0	0	0	0
Guinea	0	0	0	0	1	1,0	0	0	0	0

II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería										
País	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Cuba	39	19,3	17	8,4	70	34,6	62	30,9	14	6,9
España	0	0	0	0	7	3,4	0	0	0	0
Brasil	0	0	0	0	2	0,9	0	0	0	0
Guinea	0	0	0	0	0	0	1	0,4	0	0

Fuente: encuesta

Tabla 2. Distribución de los trabajos según especialidad

Especialidad	Cantidad de trabajos
Urgencias	83
Atención Primaria de Salud	19
Pediatría	8
Ginecobstetricia	5

Fuente: encuesta

Hubo un predominio de los Poster digitales con 86 investigaciones, para un 74,8 %, presentadas en este formato; se destacó el I Encuentro con el mayor número de trabajos presentados en esta modalidad y el II Encuentro con el resto de las modalidades. El número mayor de referencias bibliográficas se encontró en las RB con 4 269 para un 82,6 % al igual que los trabajos presentados con referencias bibliográficas menores de cinco años, 2130; para el 73,4 %. (Tabla 3).

El I Encuentro tuvo mayor número de investigaciones premiadas con respecto al total, 12 trabajos para un 27,3 % y en el II

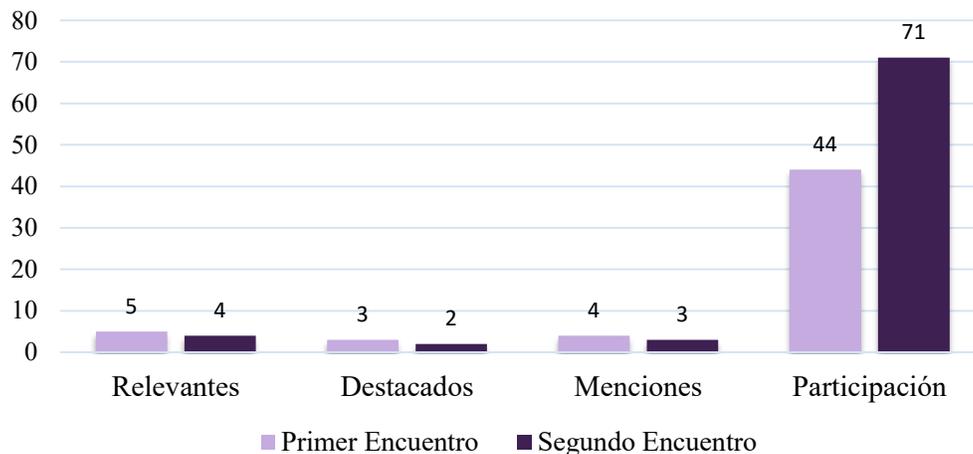
Encuentro los trabajos premiados fueron 9, un 12,67 %. (Gráfico 2).

Tabla 3. Distribución de las investigaciones según tipo de trabajos presentados

I Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería								
Tipos de trabajos presentados	No.	%	Referencias	No. RB	%	No. RB de 5 años	%	Índice de Price
Poster Digital	50	70,4	Bibliográficas (RB)	1240	29,04	296	13,9	0,2
Comunicación Oral	8	18,2		986	23,09	135	6,3	0,1
II Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería								
Tipos de trabajos presentados	No	%	Referencias	No. RB	%	No. RB de 5 años	%	Índices de Price
Poster Digital	36	81,8	Bibliográficas (RB)	1070	25,1	919	43,1	0,8
Revisiones Bibliográficas	12	16,9		420	9,8	196	9,2	0,5
Temas Libres	5	7,04		326	7,6	231	10,8	0,7
Presentación de Caso	4	5,6		227	5,3	84	3,94	0,4

Fuente: encuesta

Gráfico 2. Distribución de los trabajos según resultados por eventos



Fuente: encuesta

Sobresalieron las investigaciones que no se encontraban publicadas, 108 para un 93,9 %. De los trabajos publicados en la revista científica estudiantil INMEDSUR, 4 pertenecían al I Encuentro y 3 al II Encuentro para un 6,1 %. De estos trabajos investigativos, 1 fue premiado como destacado en el XXXII Fórum Científico Estudiantil Nacional de las Ciencias Médicas y 6 fueron presentados en la categoría de participación para un 6,1 % con respecto al total de trabajos investigativos científicos presentados entre los dos encuentros.

En ambos encuentros se realizaron cursos pre-eventos con mayor predominio en el II Encuentro con la realización de cuatro. Todos los cursos pre-eventos fueron impartidos por licenciados en enfermería con el grado científico de doctor en ciencias. Los cursos impartidos fueron: El liderazgo estudiantil en enfermería; Valoración y educación nutricional en personas geriátricas quirúrgicas; ¿Cómo publicar en revistas científicas estudiantiles en las Ciencias Médicas?; El uso del lenguaje en la

redacción científica médica.

En II Encuentro internacional se usó la plataforma WhatsApp como modalidad virtual del evento para los cursos, predominó el intercambio de artículos científicos, la ética y el agradecimiento a los profesores. En este encuentro se debe destacar la participación de estudiantes de otras carreras como: Licenciatura en Bioanálisis Clínico y Licenciatura en Medicina y de otras provincias del país como: Santiago de Cuba, Santa Clara, Sancti Spíritus, Granma, Camagüey, La Habana y el municipio especial Isla de la Juventud.

DISCUSIÓN

El desarrollo de la formación científica e investigativa desde el pregrado, constituye la principal tarea y acción priorizada en cada una de los centros de altos estudios para la formación médica del país. En ellos recae la preparación y perfeccionamiento continuo de las habilidades investigativas de los educandos y docentes; acción que se materializa mediante la celebración de las Jornadas Científicas de carácter anual.

Las carreras de Ciencias Médicas, según sus perfiles de formación, implican áreas del conocimiento a desarrollar según el interés del estudiante. Sin lugar a dudas, la carrera de enfermería comprende un amplio abanico de oportunidades en este sentido; en muchas ocasiones fundamentado por el reducido número de especialidades a las que pueden acceder actualmente los profesionales en comparación con otros perfiles de formación dentro del sector de la salud como los médicos. Debido, también, a que presentan el mayor número de estudiantes matriculados después de la carrera de medicina en cada centro de formación del país, tienen predominio autónomo en los resultados científicos e investigativos en sus perfiles de investigación desde las especialidades propias. ⁽¹⁰⁾

En este sentido, como parte de los planes de formación del pregrado (D y E), múltiples asignaturas contribuyen al desarrollo científico e investigativo de estudiantes, en especial en el ciclo básico de formación del pregrado, primer y segundo año, como: Metodología de la Investigación, Bioestadística y Promoción (revisiones bibliográficas como forma de finalización de la asignatura) y Prevención en Salud (realización de un estudio poblacional mediante factores de riesgo). ⁽¹¹⁾

El Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García, aglutina a estudiantes con el objetivo de incentivar en ellos, habilidades y el conocimiento específico sobre una especialidad de posgrado en particular. Constituye la cantera en la formación de especialistas que inicia desde los primeros años de la formación como estudiante y en especial su vinculación a los temas de investigación referente a cada especialidad. ⁽¹²⁾ En los encuentros hubo predominio de las ayudantías en Urgencias y Emergencia en la carrera de enfermería con las temáticas sobresalientes en relación a la Unidad de Cuidados Intensivos; debido a su mayor área del conocimiento en la que el estudiante y futuro profesional puede desarrollar sus líneas de investigación.

El adecuado asesoramiento de una investigación científica, sin importar su modalidad, es indispensable para lograr una ciencia de calidad. El tutor o asesor, guía al estudiante por los caminos de la buena práctica de la ciencia ⁽¹³⁾ y contribuye a insertar al estudiante en sus proyectos de investigación; logra la motivación y nutre al docente de una nueva perspectiva al panorama científico. Criterios, que, según los autores, resaltan y justifican el predominio de investigaciones con al menos un tutor. ⁽¹⁴⁾

En el Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería, pueden participar todos los estudiantes de las carreras de las Ciencias Médicas nacionales e internacionales, en cada una de las modalidades: Revisiones Bibliográficas, Presentación de Casos, Temas Libres, Comunicación Oral y Poster Digital, sin embargo, las RB solo se permiten para estudiantes del ciclo básico; si se tiene en cuenta que fueron los estudiantes con mayor participación en el presente artículo, se comprende el predominio de esta modalidad de trabajos. De igual manera, es válido destacar que requiere de menos recursos (búsqueda y análisis de la información) para su realización en comparación con los TL, además, recolección y análisis de datos y procesamiento estadístico entre otras acciones. ⁽¹⁵⁾

Las RB tienen como objetivo realizar un análisis de lo más reciente y novedoso en materia de publicación referente a un tema específico; por lo que se exige que más del 75 % de las referencias bibliográficas que se empleen tengan un nivel de actualidad de menor de cinco años de publicación. Aspecto que se contradice con los resultados del estudio, referido al índice de actualización. ⁽¹⁶⁾

La ciencia de calidad es una meta a la que todo investigador debe aspirar, por tal razón, los Encuentros Internacionales de Estudiantes de Enfermería otorgan la entrega de reconocimiento según la calidad de las presentaciones. Las presentaciones fueron evaluadas por un tribunal, con previa revisión de los trabajos científicos y su adecuada defensa mediante la exposición oral. El predominio del I Encuentro con respecto al número de trabajos premiados, puede deberse a que se desarrolló de forma presencial; lo cual imposibilitó la presentación y discusión oral de los resultados en línea, por lo que solo se tuvo en cuenta la presentación del informe final de los participantes presenciales. ⁽¹⁷⁾

El proceso investigativo y científico de este encuentro concluye con la socialización de los resultados a la comunidad científica nacional e internacional. Cuenta con la presencia de diversos especialistas, máster en ciencias y doctores, en materia de asesoramiento investigativo para lograr los objetivos propuestos en dichos encuentros por los estudiantes. Es necesario incentivar la publicación entre los estudiantes como finalización del ciclo científico investigativo. En este sentido, la revista científica estudiantil INMEDSUR, de la universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, brinda la facilidad de publicar los trabajos premiados en su plataforma; aspecto que se apreció en el predominio de esta revista en el estudio realizado, no obstante, las cifras de publicación de los estudiantes de enfermería en esta plataforma son insuficientes.

CONCLUSIONES

Los encuentros internacionales de estudiantes de enfermería permiten el desarrollo de competencias investigativas, el intercambio de nuevas experiencias, la sociabilización del actuar de enfermería en las diferentes especialidades, reafirma la profesión en los estudiantes y crean espacios que enriquecen saberes en estudiantes y profesores.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

JDSR: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

AGR y CAZR: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

YBF: Conceptualización, Curación de datos, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

YAA y JDD: Curación de datos, Análisis formal, Recursos, Software, Visualización, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Medina CE. Retos a considerar en la publicación científica en pregrado. Gac Med Est[Internet]. 2021[citado 28/12/2022];12(1):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/10/24>.
2. Álvarez O, Lazo MA, Valcárcel N. Los resultados científicos en la Educación Médica. Rev Cubana Tecnol Salud[Internet]. 2021[citado 18/12/22];12(2):[aprox. 6p.]. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2351/1489>.
3. Benítez L, Nieves JC, Rodríguez N, Benítez AR, Rojas S. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. EsTuSalud[Internet]. 2019[citado 21/11/2021];1(2):[aprox. 3p.]. Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/>

article/view/12/12.

4. Torrecilla R, Luna AE, Cruz SM, Zúñiga AE, Martín M, Benítez L. Caracterización de las ponencias premiadas del I Evento Científico Estudiantil Nacional de Ginecología y Obstetricia GINECOSS 2019. Scalpelo[Internet]. 2020[citado 21/11/21];1(2):[aprox. 11p.]. Disponible en: <https://rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/69/pdf>.

5. Rivero RJ, Rivero J, Magariño LR. Visión sobre la importancia de los Grupos Científicos Estudiantiles desde la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. 16 de Abril[Internet]. 2021[citado 19/12/22];60(282):[aprox. 3p.]. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1432/702.

6. Vitón AA. Unidos haciendo ciencia. Univ Méd Pinareña[Internet]. 2019[citado 21/11/21];15(2):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/337/pdf>.

7. Medina JI, Ruíz LE. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil. 16 de Abril[Internet]. 2018[citado 21/11/21];57(270):[aprox. 2p.]. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/721/307.

8. Jiménez LE. Actividad científica en el VI Festival de las Ciencias Médicas de la Universidad de las Ciencias Médicas de Cienfuegos. INMEDSUR[Internet]. 2022[citado 29/12/22];5(2):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/194>.

9. World Medical Association. World Medical Association Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human participants. Chicago:JAMA;2024[citado 29/12/22]. Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2825290>.

10. García JA, González H, La Calle L, Izquierdo CM, González R. Formación científica-investigativa en estudiantes de medicina. Univ Méd Pinareña[Internet]. 2018[citado 29/12/22];14(3):[aprox. 9p.]. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/289/pdf>.

11. Ramos JF, Ramos M, Pacheco Y, Díaz VS. Experiencia docente en la enseñanza de Metodología de la Investigación a estudiantes de Medicina, Las Tunas. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta[Internet]. 2022[citado 28/12/22];47(3):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3108/pdf>.

12. Guillén LA, Campos CM. Desafíos actuales del Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García en las Universidades Médica cubana. Univ Méd Pinareña[Internet]. 2021[citado 29/12/22];18(3):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/695/pdf>.

13. Vallejo A. El papel del docente universitario en la formación de estudiantes investigadores desde la etapa inicial. EMS[Internet]. 2020[citado 28/12/22];34(2):[aprox. 2p.]. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1579/963>.

14. Corrales IE, Fornaris Y, Dorta AJ, Mejía R. Baja publicación de los trabajos presentados en el IV Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Odontología. Rev Cubana Inf Cienc Salud[Internet]. 2018[citado 28/12/22];29(3):[aprox. 14p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/pdf/ics/v29n3/a04_1243.pdf.

15. Corrales IE, Fornaris Y, Dorta AJ, Mejía CR. Publicación de los trabajos presentados en fóruns nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. Rev Haban Cienc Méd[Internet]. 2019[citado 28/12/22];18(5):[aprox. 17p.]. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658/2435>.

16. Landrove EA, Hernández EA, Palomino A, Ávila D, Mitjans D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta[Internet]. 2021[citado 28/12/22];46(6):[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2952/pdf>.

17. Saborit A. PAMI-Habana 2021: haciendo ciencia a favor del bienestar materno-infantil. 16 de Abril[Internet]. 2022[citado 29/12/22];61(285):[aprox. 2p.]. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1564/851.

INMEDSUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).