

05

Terapia asistida con delfines: una práctica terapéutica innovadora

Dolphin Assisted Therapy: an Innovative Therapeutic Practice

② **ACCESO ABIERTO**

Recibido: 14/01/2024

Aceptado: 05/03/2025

Publicado: 16/03/2025

Yanara Calzada Urquiola¹ , Inés Caridad Otero Pérez¹

¹Hospital Pediátrico Universitario Paquito González Cueto. Cienfuegos. Cuba.

 Autor para la correspondencia: *dayanara8603@gmail.com*

Sr. Director:

Me dirijo a usted con el objetivo de contribuir a la discusión en torno a la terapia asistida con delfines (TAD), una práctica terapéutica innovadora que ha captado el interés de profesionales de la salud mental y física, así como de académicos y del público en general, aunque la investigación sobre esta modalidad terapéutica ha ido en aumento, queda mucho por explorar y esclarecer respecto a sus beneficios, contingencias y posibilidades futuras.

Esta modalidad terapéutica se basa en la premisa de que la interacción con estos mamíferos marinos puede tener efectos positivos en la salud física y mental de los pacientes. Generalmente se desarrolla en entornos acuáticos donde los pacientes pueden participar en actividades guiadas que fomentan no solo la interacción, también, el establecimiento de un vínculo entre el delfín y el terapeuta.

Diversos estudios han documentado los efectos beneficiosos asociados con la terapia asistida con delfines, por ejemplo, uno de los más destacados fue el realizado por Álvarez y cols. que investigaron los efectos de la terapia asistida con delfines en niños con autismo. Los resultados indicaron mejoras significativas en las habilidades sociales y la comunicación de los pacientes, así como, en la reducción de comportamientos desafiantes. El estudio sugiere que la interacción directa con delfines puede fomentar un ambiente terapéutico altamente motivador y atractivo para los niños, ⁽¹⁾ de igual manera, un equipo multidisciplinario analizó los resultados de la experiencia piloto del acuario Oceanogràfic de València para estudiar el impacto que puede tener la delfinoterapia en niños autistas y mostró mejoras en el bienestar emocional de los pacientes, la atención y la socialización. ⁽²⁾

En cuanto a los beneficios físicos, se ha documentado que la interacción con delfines en el agua puede contribuir al desarrollo de la motricidad y la coordinación física. El movimiento en un entorno acuático puede servir como forma de terapia física que permite a los pacientes mejorar su fuerza muscular y habilidades motoras. Esta forma de ejercicio, además, puede resultar más amena y motivadora para los pacientes, en comparación con los enfoques de terapia física tradicional. ⁽³⁾

Estudios realizados acerca de las ondas sonoras que emite el delfín, han determinado que estimulan en cierta manera el

sistema nervioso central (SNC) del ser humano, especialmente y con un mayor grado en los niños, con un aumento de la plasticidad del cerebro y provocan la recuperación de algunas de sus funciones motrices o mentales, según el caso de cada paciente.⁽³⁾ Al respecto, Ortíz⁽⁴⁾ realizó un ensayo controlado aleatorio para investigar las conexiones cerebrales en 44 niños con trastornos del espectro autista (TEA) mediante un análisis de la coherencia interhemisférica (CIH) del electroencefalograma y sus cambios tras la terapia asistida con delfines. Como resultado, se obtuvo un aumento del CIH del grupo de intervención y un aumento de la coherencia alfa en regiones anteriores del lóbulo frontal (mayor sincronización).

Desde el punto de vista psicológico, la conexión emocional que muchos pacientes experimentan con los delfines puede facilitar la reducción de la ansiedad y el estrés. Esto se pudo corroborar en un estudio en el que los autores evaluaron los efectos de la presencia de delfines en el ambiente acuático sobre el desarrollo cognitivo de los niños. Este estudio reportó, que el contacto con delfines puede inducir la liberación de oxitocina, que juega un papel crucial en la regulación de emociones y vínculos interpersonales, además, los delfines son reconocidos por su inteligencia y comportamiento lúdico, lo que puede generar un ambiente positivo que fomente la relajación y la alegría.⁽⁵⁾

La teoría y la investigación que existe acerca de la delfinoterapia plantea, que los niños incrementan su atención como resultado de su deseo de interactuar con los delfines. Se utiliza al delfín como recompensa ante respuestas cognitivas, físicas o afectivas correctas que da el niño según el procedimiento de modificación de conducta.⁽⁶⁾ Otro de los beneficios de este tipo de terapia está relacionado con la mejora de las habilidades sociales en pacientes con discapacidades sociales o problemas de autoestima. Por medio de actividades grupales y la necesidad de colaborar en el tratamiento, pueden desarrollar habilidades de comunicación y trabajar en su autoimagen de manera más efectiva. Los estudios muestran que aquellas personas que participan en TAD tienen más probabilidades de experimentar una mejora en su interacción social fuera del entorno terapéutico.⁽⁶⁾ En la actualidad, diversos trastornos y condiciones que son abordados en centros que implementan esta forma de terapia incluyen el síndrome de Down, el TEA, la parálisis cerebral, diversas formas de cáncer, la depresión, el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), dificultades auditivas y visuales, lesiones de la médula espinal, entre otros.

Según Kreivinienė⁽⁷⁾ a pesar abundar en la literatura médica los reportes sobre los numerosos logros alcanzados mediante esta terapia, lo que realmente debería ser destacado son las expresiones de felicidad en los rostros de los niños durante su interacción con los delfines, así como los testimonios de los padres, quienes han observado un notable incremento en la atención de sus hijos durante estas sesiones.

A pesar de su popularidad y de los relatos anecdotáticos positivos, se plantean interrogantes y discusiones que enfatizan la necesidad de abordar preocupaciones éticas sobre la eficacia, el bienestar animal y la fundamentación científica de esta forma de terapia. Investigaciones como la de Dominick, han resaltado la importancia de un enfoque crítico respecto al bienestar de los delfines, así como el énfasis en la minimización de riesgos y la implementación de protocolos de seguridad especializados.^(8,9)

En la provincia Cienfuegos, se ha implementado un programa de TAD, diseñado específicamente, para niños con necesidades especiales. Durante un año de puesta en práctica, se ha trabajado con niños y adolescentes con padecimientos, como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno del espectro autista, parálisis cerebral y trastornos específicos del lenguaje y se han logrado resultados destacados en áreas como la socialización, la comunicación y la atención.

El objetivo principal de este programa es mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes participantes, aprovechar la interacción con delfines para estimular el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. Este programa no solo ha mejorado el funcionamiento general de los participantes, también ha sentado las bases para futuras investigaciones y expansión de terapias asistidas por animales.

Según nuestro criterio, si bien esta modalidad de tratamiento presenta características atractivas y un enfoque innovador, es fundamental evaluar de manera crítica la necesidad de continuar con las investigaciones en este campo. En primer lugar, es esencial reconocer que cada niño es un individuo único y que las intervenciones terapéuticas deben ser personalizadas. La TAD puede ofrecer beneficios en la estimulación sensorial y la conexión emocional, lo que podría tener un impacto positivo en algunos niños, sin embargo, los estudios científicos que respaldan estas afirmaciones son aún limitados y, en muchos casos, carecen de rigor metodológico. La continuación de las investigaciones se torna necesaria para establecer, sobre la

base de evidencias empíricas sólidas, no solo la eficacia de esta terapia, sino también, los mecanismos por los cuales podría ejercer un efecto positivo.

Es fundamental reconocer que la popularización de esta práctica terapéutica no debe reemplazar, ni desviar recursos de tratamientos que han demostrado ser efectivos y basados en evidencia, como la terapia conductual o la terapia ocupacional. La investigación en el ámbito de la terapia asistida con delfines debe buscar complementar estas terapias establecidas, en lugar de ser vista como una alternativa o sustituto. La combinación de intervenciones podría ofrecer un enfoque más integrador y holístico para el tratamiento de niños con necesidades especiales, además, es crucial considerar las implicaciones éticas y prácticas de la TAD. La interacción entre los niños y los delfines debe ser supervisada con atención y asegurar el bienestar de los menores y el de los animales involucrados. La investigación a largo plazo podría ayudar a establecer protocolos y normativas que guíen la práctica y ofrezcan la seguridad de una implementación de manera ética y segura.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

YCU: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

ICOP: Conceptualización, Administración del proyecto, Redacción del borrador original y Redacción, revisión y edición

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez A, Torres G, Villazala O, López A, Viana I, Saavedra MA, et al. Efectos de la terapia asistida con animales en personas con daño cerebral o lesión medular. *Trauma*[Internet]. 2013[citado 24/3/24];24(2):[aprox. 7p.]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4395955&orden=412733&info=link>.
2. Miralles R. La terapia con delfines consigue avances también en niños autistas[Internet]. Madrid:La razón;2013[citado 24/3/24]. Disponible en: <https://www.larazon.es/local/comunidad-valenciana/la-terapia-con-delfines-consigue-avances-tambi-JC1114759/#.Ttt1YsuyOAirh1c>.
3. Matamoros OM, Aguilar EY, Pérez A, Moreno JJ, Tejeida R. Analysis of EEG Signals in a Patient with Spastic Cerebral Palsy Undergone Dolphin-Assisted Therapies. *IJACSA*. 2022;13(12):918-29.
4. Ortíz P, Mulas F, Abad L, Roca P, Gandia R. Randomised controlled study of inter-hemispheric electroencephalographic coherence following assisted therapy with dolphins in children with autism spectrum disorders. *Rev Neurol*. 2018;66(S01):S65-70.
5. Nathanson DE, de Faria S. Cognitive Improvement of Children in Water with and without Dolphins. *Anthrozoös*. 1993;6(1):17-29.
6. Griffioen R, Enders J. The effect of dolphin-assisted therapy on the cognitive and social development of children with Down syndrome. *Anthrozoös*. 2014;27(4):569-80.
7. Kreivinienė B, Mockevičienė D, Kleiva Ž, Vaišvilaitė V. The psychosocial effect of therapeutic activities with dolphins for children with disabilities. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings International Scientific Conference*. 2019;3(1):94-106.
8. Dominick W. The impact of dolphins on children's mental health: longitudinal analyses of three interaction programs[Internet]. Michigan:Oakland University;2020[citado 24/3/24]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/342851349THE_IMPACT_OF_DOLPHINS_ON_CHILDREN'S_MENTAL_HEALTH_LONGITUDINAL_ANALYSES_OF_THREE_INTERACTION_PROGRAMS.
9. Tedeschi P, Jenkins MA. *Transforming Trauma: Resilience and Healing Through Our Connections with Animals*. Indiana:Purdue University Press;2019.

INMEDSUR



Este artículo de la [Revista Inmedsur](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso la [Revista Inmedsur](#).