

CARTA AL DIRECTOR

A propósito de las investigaciones estudiantiles

With regard to student research

Alejandro Rabade Martínez¹, Amarilis Martínez Guerra^{2*}

¹ Estudiante de primer año de Medicina. ² Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Cienfuegos.

Correspondencia*: amarylismg@infomed.sld.cu

Estimado director:

La investigación científica estudiantil es un asunto de especial importancia en la educación médica, por su influencia en la formación del pensamiento científico del que deben apropiarse los estudiantes para solucionar los problemas de salud por el futuro graduado. Es considerada como “(...) la expresión más alta de la habilidad que debe dominar el estudiante en cualquiera de los tipos de procesos educativos (...)”¹, de allí que la actividad científica estudiantil sea un factor determinante en la formación científico-técnica e integral del alumnado. Las jornadas científicas son el máximo evento que se realiza dentro de la actividad científica estudiantil y constituye una de las acciones extracurriculares más importantes en que el estudiante participa. En ella se les brinda la posibilidad de mostrar las habilidades adquiridas durante los cursos de metodología de la investigación que son coordinados por el grupo científico estudiantil, en coordinación con el departamento de ciencia e innovación tecnológica en nuestra universidad, aunado al asesoramiento de los profesores tutores de los alumnos ayudantes; todas, representan una forma de fortificar la preparación que con las condiciones necesarias creadas se gratifica en el postgrado.²

La universidad cubana actual es una universidad científica, tecnológica y humanística que gradualmente se convierte en centros de investigación donde profesores y estudiantes se vinculan a tareas como parte de su quehacer cotidiano.³

El estudiante de las Ciencias Médicas tiene talento y perspectivas más que suficientes para hacer de

la creación de Grupos Científicos Estudiantiles, un proyecto viable y sostenible que complementaría el propósito de formar redes de colaboración, así como a un profesional más capaz, preparado, y con desarrollo de su pensamiento científico y crítico, optimizar la toma de decisiones, a la vez que contribuye al desarrollo de la ciencia con aportes personales.⁴

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez TM, Rodríguez A, García M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 26 oct 2018];8(1): [aprox 18 p] . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100011
2. Fernández J. La formación investigativa de los estudiantes de Medicina. Educ Med Super [Internet]. 2008 [citado 26 oct 2018];22(4):[aprox. 16 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-21412008000400005
3. Mondragón-Cardona A, Jiménez-Canizales CE, Alzate-Carvajal V. Oportunidades y desarrollo en las sociedades científicas estudiantiles. CIMEL [Internet]. 2012 [citado 9 nov 2018];17(1):[aprox. 1 p.] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71724868010>
4. Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Almanza-Mio C, Benites-Gamboa D. Participación en una sociedad científica de estudiantes de Medicina asociada a la producción científica

extracurricular en Latinoamérica. Educ Med
[Internet]. 2018 [citado 9 nov 2018]; 20(1):
[aprox. 5 p.] Disponible en:
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1>

575181318300111?token=5A0CCAC38AA876
02B56F7B9647AE886E5AD1D185B7BED047D
74D59BECCEF5DB05DBB3EF853C33D13ED61
D5E3C83F413D

Cita del artículo:

Rabade Martínez A, Martínez Guerra A. A propósito de las investigaciones estudiantiles. INMEDSUR
[Internet]. Nov 2019- Feb 2020;2(2): 1-2.